



三明学院
SANMING UNIVERSITY

通识类/跨学院类 大学外语课程教学大纲汇编

开课单位：海外学院（外国语学院）

适用年级：2026 级

二〇二六年八月

目 录

通识必修课程

一、大学外语（普通本科）

- 1. 大学外语（三）（师范）..... 3
- 2. 大学外语（三）（非师范）..... 10

二、大学外语（基础）（艺术体育类）

- 1. 大学外语（基础）（三）（师范）..... 16
- 2. 大学外语（基础）（三）（非师范）..... 23

三明学院**专业（师范类） 《大学外语（三）》课程教学大纲

课程名称	大学外语（三）			课程代码	2611130002
课程类型	☒ 通识必修 ☐ 通识选修 ☐ 专业必修 ☐ 专业选修 ☐ 教师教育必修 ☐ 教师教育选修				
开课学期	第 3 学期	学分	3	课程负责人	大学英语 普本组全体教师
总学时	48	理论学时	32	实践学时	16
先修课程与 后续课程	先修课程：《大学外语（一）》、《大学外语（二）》 后续课程：《大学外语（四）》				
适用专业	非英语专业与非艺体类的本科师范专业				
A 参考教材	1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1， 何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025 年 5 月 2. 《家国情怀大学英语读写译教程：美丽上海》 卢敏、刘竞秀主编，复旦大学出版社，2025 年 7 月第 1 版 3. 《新时代大学英语视听说教程(第 3 版)》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022 年 12 月第 3 版				
B 主要参考书 籍	1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1 参考书， 何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025 年 5 月 2. 《新时代大学英语视听说教程(第 3 版)教学参考书》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022 年 12 月第 3 版 3. 《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2025 年 6 月 4. 牛津、韦氏等双语词典 5. 相关的语法教学法书				
C 线上学习资源	1. 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程 PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料、仿真软件、网络文献链接网址等教学资源。 2. 中国大学 MOOC 平台 3. U 校园配套课程资源。				
D 课程描述 (含性质、地 位和任务)	本课程是为师范教育专业本科学生开设的一门通识必修课，是为培养未来中小学教师而开设的一门重要的通识教育课程。本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课堂讲授、小组讨论、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。				

E 课程学习目标及其与毕业要求的对应关系	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观： 课程目标 1：掌握英语基础知识，具备听、说、读、写、译能力，能够在工作与生活中进行高效交流。培养学生的跨文化交际、自主学习、沟通与协作能力，提升逻辑思维与解决问题的能力，为职业发展提供坚实基础。（支撑毕业要求 3.3） 课程目标 2：能够在熟悉的主题或话题上与他人进行流利的口头和书面交流，拥有良好的沟通和团队协作能力。（支撑毕业要求 8.1） 课程目标 3：熟练运用英语学习策略，具备终身学习和持续发展的能力。（支撑毕业要求 7.1）		
	课程目标	毕业要求分解指标点	毕业要求
	课程目标 1 (H 高支撑)	3.3 学科融合素养：了解不同相关学科的联系，了解学科与社会实践的联系。了解学习科学相关知识，尝试将其应用于学科学习过程。	学科素养（3）
	课程目标 2 (M 中支撑)	8.1 沟通合作意识：愿意积极参与和组织团队学习活动，具有沟通合作意识，在课内外学习中表现出良好的团队合作精神，理解学习共同体的特点与价值。	沟通合作（8）
F 理论学习内容	课程目标 3 (L 低支撑)	7.1 终身学习：认同教师的专业性，具有终身学习理念，能够结合社会需求和自身实际，制定专业学习和职业发展规划。	学会反思（7）
	章节学习内容与学习要求		支撑课程目标
	CET 4&6 – Skills and Practice ， 跨文化交际理论知识		支撑课程目标 1、2
	Unit 1 Youth on the Rise 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第 3 版)》3 unit 2 Allure of the Bund 《美丽上海》 知道：The responsibilities of young people and their contribution to social development. 领会：How young people contribute to the Chinese dream. 应用：A speech on the Chinese dream and youth aspiration. 分析：The role young people play in addressing global challenges. 评价：China's story from a global perspective and with detailed descriptions.		支撑课程目标 1、2、3
	Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第 3 版)》3 unit 3 Charm of Shikumen 《美丽上海》 知道：The significance of education in China's national rejuvenation.		支撑课程目标 1、2、3

	领会：China's educational strengths and achievements in building a leading country in education. 应用：Switzerland's education system and its role in national development. 分析：Breaking stereotypes and presenting information in an objective and neutral tone in intercultural communication.		
	Unit 3 Into the Green 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 unit 5 Life in the Longtang 《美丽上海》 知道：The significance of green development. 领会：The progress and achievements of China's ecological civilization. 应用：Telling stories in a light-hearted way and by using visualizing data 分析：Environmental protection initiatives and achievements in South America. 评价：The ways individuals can contribute to ecological civilization.	支撑课程 目标 1、2、3	6
	Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 unit 6 Shanghai Style Culture 《美丽上海》 知道：The significance of cultural preservation and promotion in the modern world. 领会：China's efforts in cultural preservation and modernization. 应用：A cultural concept with contextual background and relating examples in intercultural communication. 分析：India's innovative approaches to preserving and promoting its tea culture. 评价：A proposal on the preservation and promotion of Chinese cultural heritage.	支撑课程 目标 1、2、3	6
	合计		32
	项目名称、主要内容及开设要求	支撑课程 目标	学时 分配
G 实验（实训） 内容	实训一 Unit 1 Youth on the Rise 《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的：Delivering a speech 实训内容：A speech is a formal talk on a particular subject given to a group of people. It usually has three parts: introduction ,body and conclusion. Some tips for delivering an effective speech: get to know	支撑课程 目标 1、2、3	1

your audience; broaden your perspective and use an appropriate tone of voice and body language. 实训材料依据: unit 2 Allure of the Bund 《美丽上海》		
实训二 Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的: 长对话、篇章以及新闻听力训练; 学会如何寻求他人帮助的表达。 实训内容: 领会长对话的听力技巧; 借助语言特征理解听力材料; 分析长对话及篇章听力中说话人的观点、态度; 话题讨论: 有效教学技巧。	支撑课程 目标 1、2、 3	3
实训三 Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的: Delivering an oral report 实训内容: An oral report is a structured verbal presentation that conveys information or findings on a particular topic. Its contents must be fact-based, objective and well-researched. Some tips to give an effective oral report: organize clearly; use clear and concise language; engage the audience through effective delivery and use visuals if necessary. 实训材料依据: unit 3 Charm of Shikumen 《美丽上海》	支撑课程 目标 1、2、 3	1
实训四 Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的: 长对话、篇章以及新闻听力训练; 学会陌生环境中如何破冰的表达。 实训内容: 领会长对话的听力技巧; 借助语言特征理解听力材料; 分析长对话及篇章听力中说话人的观点、态度; 话题讨论: 寻找工作目标和价值。	支撑课程 目标 1、2、 3	3
实训五 Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的: Writing a proposal 实训内容: A proposal is a formal document that aims to persuade its audience to support a project or idea through well-structured and convincing arguments. Some tips for delivering an effective proposal: conduct thorough research; assess the feasibility of proposed strategies and strengthen arguments with credible evidence. 实训材料依据: unit 5 Life in the Longtang 《美丽上海》	支撑课程 目标 1、2、 3	1
实训六 Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的: 长对话、篇章以及新闻听力训练; 掌握如何使用相关的词汇和句型组织语言。 实训内容: 领会叙述型与解释型篇章材料的特点; 借助对话人关系的判断和文化背景知识来理解长对话的内容; 英语新闻报道的要素, 听英语新	支撑课程 目标 1、2、 3	3

	闻时需要注意的重点；话题讨论：压力管理。									
	实训七 Unit 5 People First 《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的:Writing a cover story 实训内容：A cover story is a feature article offering an in-depth exploration of a subject. Some tips to write a compelling cover story: describe the photograph; highlight important details and explore broader implications. 实训材料依据：unit 6 Shanghai Style Culture 《美丽上海》					支撑课程目标 1、2、3	1			
	实训八 Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第 3 版)》3 实训目的：长对话、篇章以及新闻听力训练;学会如何表达对他人观点的赞同与否。 实训内容：领会听力材料题材的多样性；借助问题中的选项提示帮助理解听力材料；英语新闻语言表达的特点；话题讨论：工作场合的公平和平等。					支撑课程目标 1、2、3	3			
	合计						16			
H	实践主要内容和要求					支撑课程目标	时长分配			
实践内容(含教育实习、见习、研习，专业实习、毕业论文或毕业设计等)										
I	教学方法与教学方式									
	1. 本课程采用线上线下混合式教学，注重自主学习意识和能力的培养，注重语言学习策略的综合应用。线上教学利用等超星平台自建课程资源，线下教学注重多种不同的实践教学手段，加强课堂师生互动、生生互动，提高学生学习英语的兴趣。 2. 开通在线课程实时答疑服务，达到与学生及时沟通、交流的目的，能及时答疑解惑，将课堂教学延伸到课外辅导。 3. 主要方式： ☒ 讲授 ☒ 网络学习 ☒ 讨论或座谈 ☐ 问题导向学 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 发表学习 ☐ 实习 ☐ 参观访问 ☒ 其它：(如口头训练等)									
J	教学条件需求									
	多媒体教室；网络教学平台									
K	课程目标及考核内容、考核方式及评分占比		考核内容		考核方式			课程分目标的预期达成度		
	课程目标及评分占比				线上学习 10%	课后作业 10%	课堂出勤 10%	课堂表现 10%	分组任务 10%	期末考试 50%

	课程目标 1 (55%)	掌握英语基础知识，具备听、说、读、写、译的全面能力	10	10				35	0.65
	课程目标 2 (30%)	运用英语学习策略，具备持续发展的能力			10	10		10	0.8
	课程目标 3 (15%)	具备良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.8
	总分		10	10	10	10	10	50	0.75
	备注：修读本课程学生上课不带正版教材（含不带教材），每次扣平时成绩 5 分。								
L 学习建议	1. 线上自主学习。通过相关的线上课程平台进行自主学习。根据任务规划自己的课程学习，充分发挥自身的学习主动性。 2. 小组合作学习。鼓励学生利用小组团队合作，完成相关小组话题讨论等活动，提高学生对于外语学习的兴趣和沟通交流能力。								
M 评分量表	《大学外语（三）》课程目标评分量表见附表。								
备注	课程大纲 A—M 项由开课学院审批通过，任课教师不能自行更改。								
审批意见	课程教学大纲修订负责人及教学团队成员签名： 王琦 刘爱梅 2026 年 8 月 20 日		系主任审核意见： 同意 系主任签名： 吴艳红 2026 年 8 月 25 日						

《大学外语（三）》课程目标评分量表

	课程目标	优 ($X \geq 90$)	良 ($80 \leq X < 90$)	中 ($70 \leq X < 80$)	及格 ($60 \leq X < 70$)	不及格 (< 60)
M 评分 量表	课程目标 1：掌握英语基础知识，具备听、说、读、写、译能力，能够在工作和生活中进行高效交流。培养学生的跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力，提升逻辑思维与解决问题的能力，为职业发展提供坚实基础。	能够准确运用英语基础知识，具备流利的听、说、读、写、译能力，跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力突出，逻辑思维和解决问题能力强，适应职业环境能力优异。	能够较好运用英语基础知识，具备较强的听、说、读、写、译能力，跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力较好，逻辑思维和解决问题能力较强，适应职业环境能力良好。	基本掌握英语基础知识，但存在一些错误，具备一般的听、说、读、写、译能力，跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力一般，逻辑思维和解决问题能力有限，适应职业环境能力一般。	掌握英语基础知识，但错误较多，听、说、读、写、译能力较弱，跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力有限，逻辑思维和解决问题能力较弱，适应职业环境能力较差。	未能有效掌握英语基础知识，听、说、读、写、译能力差，跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力很弱，逻辑思维和解决问题能力差，无法适应职业环境。
	课程目标 2：能够在熟悉的主题或话题上与他人进行流利的口头和书面交流，拥有良好的沟通和团队协作能力。	能够就较熟悉的主题或话题与人进行自如的口头和书面交流，具备优秀的沟通和团队协作能力，跨文化交际、自主学习、逻辑思维和解决问题能力强。	能够较好地就熟悉的主题或话题进行口头和书面交流，具备良好的沟通和团队协作能力，跨文化交际、自主学习、逻辑思维和解决问题能力较强。	能够在熟悉的主题或话题上进行基本的口头和书面交流，沟通和团队协作能力一般，跨文化交际、自主学习、逻辑思维和解决问题能力有限。	仅能在熟悉的主题或话题上进行有限的口头和书面交流，沟通和团队协作能力较弱，跨文化交际、自主学习、逻辑思维和解决问题能力较弱。	未能有效进行熟悉主题或话题的口头和书面交流，沟通和团队协作能力差，跨文化交际、自主学习、逻辑思维和解决问题能力差。
	课程目标 3：熟练运用英语学习策略，具备终身学习和持续发展的能力。	在分组话题讨论和议论文写作中，能充分用合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论，或对自己的论点进行论证。	在分组话题讨论和议论文写作中，能较充分用合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论，或对自己的论点进行论证。	在分组话题讨论和议论文写作中，能用基本合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论，或对自己的论点进行论证。	在分组话题讨论和议论文写作中，能用部分合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论，或对自己的论点进行论证。	在分组话题讨论和议论文写作中，不能用合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论，或对自己的论点进行论证。

三明学院 全校各 专业(理论课程) 教学大纲

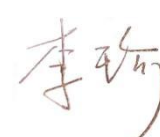
课程名称	大学外语（三）			课程代码	2611130003
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	大学英语教师
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	第3学期	总学时	48	其中实践学时	16
混合式 课程网址	超星学习通自建课程；教材配套数字平台				
A 先修及后续 课程	先修课程：《大学外语（一）》、《大学外语（二）》 后续课程：《大学外语（四）》				
B 课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。				
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标1：系统掌握英语基础知识，具备良好的听、说、读、写、译能力，能在工作生活中有效交流；课程注重培养跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力，帮助学生适应职业环境，并提高逻辑思维和解决问题的能力，为职业发展奠定基础。 课程目标2：能够较好地使用英语学习策略；掌握终身学习、持续发展的能力。 课程目标3：能够就较熟悉的主题或话题与人进行较为自如的口头和书面交流；具有良好的沟通、团队协作能力。				
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标

毕业要求的 对应关系	1. 专业知能	1-1. 掌握比较系统的专业知识和能力。		课程目标1 (H高支撑)			
	1. 专业知能	1-2. 具备终身学习、持续发展的能力。		课程目标3 (L低支撑)			
	4. 协作整合	4-1. 具有良好的沟通、协作能力。		课程目标2 (M中支撑)			
E 教学内容	章节内容			学时分配			
				理论	实践	合计	
	CET 4 & 6 专项能力提升和突破，跨文化交际理论知识			4	4	8	
	Unit 1 Youth on the Rise 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 2 Allure of the Bund 《美丽上海》			5	1	6	
	Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 3 Charm of Shikumen 《美丽上海》			5	1	6	
	Unit 3 Into the Green 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 5 Life in the Longtang 《美丽上海》			5	1	6	
	Unit 4 Cultural Heritage:Tradition and Innovation 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 6 Shanghai Style Culture 《美丽上海》			5	1	6	
	Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4	
	Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4	
	Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4	
	Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4	
	合 计			32	16	48	
	F 教学方式	☒课堂讲授 ☒专题学习 ☐其他_____ ☒讨论座谈 ☒实作学习 ☒问题导向学习 ☒探究式学习 ☒分组合作学习 ☒线上线下混合式学习					
	G	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标		

教学安排	1-4	CET 4&6 – Skills and Practice	课程目标 1、2			课堂+专题
	5-9	综合： Unit 1 Youth on the Rise 视听说： Unit 1 Teaching and Moral Education 阅读：unit 2 Allure of the Bund	课程目标 1、2、3	爱国主义，家 国情怀	“四有” 新人	线上+课堂
	10-14	综合： Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future 视听说： Unit 2 Job and Dedication 阅读：unit 3 Charm of Shikumen	课程目标 1、2、3	长远眼光，脚 踏实地	实践为 先，共赢 共生	线上+课堂
	15-19	综合：Unit 3 Into the Green 视听说： Unit 3 Stress and Happiness 阅读：unit 5 Life in the Longtang	课程目标 1、2、3	生态文明，可 持续发展	生态优 先，代际 共担	线上+课堂
	20-24	综合： Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation 视听说： Unit 4 Rule of Law and Warmth 阅读：unit 6 Shanghai Style Culture	课程目标 1、2、3	文化认同，民 族根脉	文化自 信，开放 包容	线上+课堂
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明			支撑课程目标
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。			课程目标1
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。			课程目标1

	课堂出勤（10%）	按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记10分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。						课程目标2
	课堂表现（10%）	按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。						课程目标2
	分组任务（10%）	按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况						课程目标2
	期末考试（50%）	按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩50%						课程目标1,2,3
课程目标 及评分占比	考核内容	考核方式						预期 达成 度
		线上 学习 10%	课后 作业 10%	课堂 出勤 10%	课堂 表现 10%	分组 任务 10%	期末 考试 50%	
课程目标1 （55%）	掌握英语基础知识，具备听说读写译能力	10	10				35	0.60
课程目标2 （30%）	运用英语学习策略，具备持续发展的能力			10	10		10	0.80
课程目标3 （15%）	具备良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.70
	总分	10	10	10	10	10	50	0.70
备注：修读本课程学生上课不带正版教材（含不带教材），每次扣平时成绩 5 分。								

I 建议教材及学习资料	教材： 1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1，何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025年5月 2. 《家国情怀大学英语读写译教程：美丽上海》卢敏、刘竞秀主编，复旦大学出版社，2025年7月第1版 3. 《新时代大学英语视听说教程(第3版)》3，石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 1. 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料、仿真软件、网络文献链接网址等教学资源。 2. 中国大学MOOC平台 3. U校园配套课程资源。 参考书目： 1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1参考书，何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025年5月 2. 《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》3，石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3. 《大学英语四级考试真题全解+标准预测》，王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2025年6月 4. 牛津、韦氏等双语词典 5. 相关的语法教学法书
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整。

	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：   2026年 8 月 20 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：   2026年 8 月 25 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026年 8 月 28 日

三明学院**专业（师范类） 《大学外语（基础）（三）》课程教学大纲

课程名称	大学外语（基础）（三）			课程代码	2611120007
课程类型	☒ 通识必修 ☐ 通识选修 ☐ 专业必修 ☐ 专业选修 ☐ 教师教育必修 ☐ 教师教育选修				
开课学期	第 3 学期	学分	3	课程负责人	大学英语 艺体组全体教师
总学时	48	理论学时	32	实践学时	16
先修课程与 后续课程	先修课程：《大学外语（基础）（二）》 后续课程：《大学外语（基础）（四）》				
适用专业	艺体类的本科师范专业				
A 参考教材	1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1， 何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025 年 5 月 2. 《家国情怀大学英语读写译教程：美丽上海》 卢敏、刘竞秀主编，复旦大学出版社，2025 年 7 月第 1 版 3. 《新时代大学英语视听说教程(第 3 版)》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022 年 12 月第 3 版				
B 主要参考书 籍	1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1 参考书， 何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025 年 5 月 2. 《新时代大学英语视听说教程(第 3 版)教学参考书》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022 年 12 月第 3 版 3. 《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2025 年 6 月 4. 牛津、韦氏等双语词典 5. 相关的语法教学法书				
C 线上学习资源	1. 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程 PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料、仿真软件、网络文献链接网址等教学资源。 2. 中国大学 MOOC 平台 3. U 校园配套课程资源。				
D 课程描述 (含性质、地 位和任务)	本课程是为师范教育专业本科学生开设的一门通识必修课，是为培养未来中小学教师而开设的一门重要的通识教育课程。本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课堂讲授、小组讨论、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。				

E 课程学习目标及其与毕业要求的对应关系	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观： 课程目标 1：掌握英语基础知识，具备听、说、读、写、译能力，能够在工作和生活中进行高效交流。培养学生的跨文化交际、自主学习、沟通与协作能力，提升逻辑思维与解决问题的能力，为职业发展提供坚实基础。（支撑毕业要求 3.3） 课程目标 2：能够在熟悉的主题或话题上与他人进行流利的口头和书面交流，拥有良好的沟通和团队协作能力。（支撑毕业要求 8.1） 课程目标 3：熟练运用英语学习策略，具备终身学习和持续发展的能力。（支撑毕业要求 7.1）			
	课程目标	毕业要求分解指标点	毕业要求	
	课程目标 1 (H 高支撑)	3.3 学科融合素养：了解不同相关学科的联系，了解学科与社会实践的联系。了解学习科学相关知识，尝试将其应用于学科学习过程。	学科素养（3）	
	课程目标 2 (M 中支撑)	8.1 沟通合作意识：愿意积极参与和组织团队学习活动，具有沟通合作意识，在课内外学习中表现出良好的团队合作精神，理解学习共同体的特点与价值。	沟通合作（8）	
F 理论学习内容	课程目标 3 (L 低支撑)	7.1 终身学习：认同教师的专业性，具有终身学习理念，能够结合社会需求和自身实际，制定专业学习和职业发展规划。	学会反思（7）	
	章节学习内容与学习要求		支撑课程目标	学时分配
	CET 4&6 – Skills and Practice ， 跨文化交际理论知识		支撑课程目标 1、2	8
	Unit 1 Youth on the Rise 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第 3 版)》3 unit 2 Allure of the Bund 《美丽上海》 知道：The responsibilities of young people and their contribution to social development. 领会：How young people contribute to the Chinese dream. 应用：A speech on the Chinese dream and youth aspiration. 分析：The role young people play in addressing global challenges. 评价：China's story from a global perspective and with detailed descriptions.		支撑课程目标 1、2、3	6
	Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第 3 版)》3 unit 3 Charm of Shikumen 《美丽上海》 知道：The significance of education in China's national		支撑课程目标 1、2、3	6

	rejuvenation. 领会：China's educational strengths and achievements in building a leading country in education. 应用：Switzerland's education system and its role in national development. 分析：Breaking stereotypes and presenting information in an objective and neutral tone in intercultural communication.		
	Unit 3 Into the Green 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 unit 5 Life in the Longtang 《美丽上海》 知道：The significance of green development. 领会：The progress and achievements of China's ecological civilization. 应用：Telling stories in a light-hearted way and by using visualizing data 分析：Environmental protection initiatives and achievements in South America. 评价：The ways individuals can contribute to ecological civilization.	支撑课程 目标 1、2、 3	6
	Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation 《理解当代中国大学英语综合教程》1 Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 unit 6 Shanghai Style Culture 《美丽上海》 知道：The significance of cultural preservation and promotion in the modern world. 领会：China's efforts in cultural preservation and modernization. 应用：A cultural concept with contextual background and relating examples in intercultural communication. 分析：India's innovative approaches to preserving and promoting its tea culture. 评价：A proposal on the preservation and promotion of Chinese cultural heritage.	支撑课程 目标 1、2、 3	6
	合计		32
G 实验（实训） 内容	项目名称、主要内容及开设要求	支撑课程 目标	学时 分配
	实训一 Unit 1 Youth on the Rise 《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的：Delivering a speech 实训内容：A speech is a formal talk on a particular subject given to a group of people. It usually has three parts: introduction ,body and conclusion.	支撑课程 目标 1、2、 3	1

	Some tips for delivering an effective speech: get to know your audience; broaden your perspective and use an appropriate tone of voice and body language. 实训材料依据: unit 2 Allure of the Bund 《美丽上海》		
	实训二 Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的: 长对话、篇章以及新闻听力训练; 学会如何寻求他人帮助的表达。 实训内容: 领会长对话的听力技巧; 借助语言特征理解听力材料; 分析长对话及篇章听力中说话人的观点、态度; 话题讨论: 有效教学技巧。	支撑课程目标 1、2、3	3
	实训三 Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的: Delivering an oral report 实训内容: An oral report is a structured verbal presentation that conveys information or findings on a particular topic. Its contents must be fact-based, objective and well-research. Some tips to give an effective oral report: organize clearly; use clear and concise language; engage the audience through effective delivery and use visuals if necessary. 实训材料依据: unit 3 Charm of Shikumen 《美丽上海》	支撑课程目标 1、2、3	1
	实训四 Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的: 长对话、篇章以及新闻听力训练; 学会陌生环境中如何破冰的表达。 实训内容: 领会长对话的听力技巧; 借助语言特征理解听力材料; 分析长对话及篇章听力中说话人的观点、态度; 话题讨论: 寻找工作目标和价值。	支撑课程目标 1、2、3	3
	实训五 Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的: Writing a proposal 实训内容: A proposal is a formal document that aims to persuade its audience to support a project or idea through well-structured and convincing arguments. Some tips for delivering an effective proposal: conduct thorough research; assess the feasibility of proposed strategies and strengthen arguments with credible evidence. 实训材料依据: unit 5 Life in the Longtang 《美丽上海》	支撑课程目标 1、2、3	1
	实训六 Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的: 长对话、篇章以及新闻听力训练; 掌握如何使用相关的词汇和句型组织语言。 实训内容: 领会叙述型与解释型篇章材料的特点; 借助对话人关系的判断和文化背景知识来理解长	支撑课程目标 1、2、3	3

	对话的内容；英语新闻报道的要素，听英语新闻时需要注意的重点；话题讨论：压力管理。								
	实训七 Unit 5 People First 《理解当代中国大学英语综合教程》1 实训目的:Writing a cover story 实训内容：A cover story is a feature article offering an in-depth exploration of a subject. Some tips to write a compelling cover story: describe the photograph; highlight important details and explore broader implications. 实训材料依据：unit 6 Shanghai Style Culture 《美丽上海》		支撑课程目标 1、2、3	1					
	实训八 Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3 实训目的：长对话、篇章以及新闻听力训练;学会如何表达对他人观点的赞同与否。 实训内容：领会听力材料题材的多样性；借助问题中的选项提示帮助理解听力材料；英语新闻语言表述的特点；话题讨论：工作场合的公平和平等。		支撑课程目标 1、2、3	3					
	合计			16					
H 实践内容(含教育实习、见习、研习，专业实习、毕业论文或毕业设计等)	实践主要内容和要求		支撑课程目标	时长分配					
I 教学方法与教学方式	4. 本课程采用线上线下混合式教学，注重自主学习意识和能力的培养，注重语言学习策略的综合应用。线上教学利用等超星平台自建课程资源，线下教学注重多种不同的实践教学手段，加强课堂师生互动、生生互动，提高学生学习英语的兴趣。 5. 开通在线课程实时答疑服务，达到与学生及时沟通、交流的目的，能及时答疑解惑，将课堂教学延伸到课外辅导。 6. 主要方式： ☒ 讲授 ☒ 网络学习 ☒ 讨论或座谈 ☐ 问题导向学 ☒ 分组合作学习 ☐ 专题学习 ☐ 实作学习 ☐ 发表学习 ☐ 实习 ☐ 参观访问 ☒ 其它：(如口头训练等)								
J 教学条件需求	多媒体教室；网络教学平台								
K 课程目标及其考核内容、考核方式及评分占比	课 程 目 标 及 评 分 占 比	考核内容	考核方式						课程分目标的预期达成度
			线上学习 10%	课后作业 10%	课堂出勤 10%	课堂表现 10%	分组任务 10%	期末考试 50%	

	课程目标 1 (55%)	掌握英语基础知识，具备听、说、读、写、译的全面能力	10	10				35	0.60
	课程目标 2 (30%)	运用英语学习策略，具备持续发展的能力			10	10		10	0.70
	课程目标 3 (15%)	具备良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.65
	总分		10	10	10	10	10	50	0.65
	备注：修读本课程学生上课不带正版教材（含不带教材），每次扣平时成绩 5 分。								
L 学习建议	1. 线上自主学习。通过相关的线上课程平台进行自主学习。根据任务规划自己的课程学习，充分发挥自身的学习主动性。 2. 小组合作学习。鼓励学生利用小组团队合作，完成相关小组话题讨论等活动，提高学生对于外语学习的兴趣和沟通交流能力。								
M 评分量表	《大学外语（基础）（三）》课程目标评分量表见附表。								
备注	课程大纲 A—M 项由开课学院审批通过，任课教师不能自行更改。								
审批意见	课程教学大纲修订负责人及教学团队成员签名： 王青 刘爱梅 2026 年 8 月 20 日		系主任审核意见： 同意 系主任签名： 2026 年 8 月 25 日						

《大学外语（基础）（三）》课程目标评分量表

M 评分量表	课程目标	优 ($X \geq 90$)	良 ($80 \leq X < 90$)	中 ($70 \leq X < 80$)	及格 ($60 \leq X < 70$)	不及格 (< 60)
	课程目标1: 具备能就熟悉的话题用英语与人进行简单的口头和书面交流的能力, 具有良好的沟通、团队协作能力。	能用流利的英语与人就熟悉的话题进行简单的口头和书面交流, 具有很强的与他人沟通、与团队队员协作的能力。	能较熟练地用英语与人就熟悉的话题进行简单的口头和书面交流, 具有较强的与他人沟通、与团队队员协作的能力。	能用正确的英语与人就熟悉的话题进行简单的口头和书面交流, 能有效地与他人沟通, 与团队队员协作。	能用基本的英语与人就熟悉的话题进行简单的口头和书面交流, 具有基本的与他人沟通、与团队队员协作的能力。	不能能用基本的英语与人就熟悉的话题进行简单的口头和书面交流, 不具有基本的与他人沟通、与团队队员协作的能力。
	课程目标2: 掌握大学英语语言基础知识, 习得英语较基本的听说读写译等实务技能; 具备良好的人文精神和职业素养	充分地掌握大学英语语言基础知识, 扎实地习得较基本的英语听说读写译等实务技能; 完全具备良好的人文精神和职业素养。	较充分地掌握大学英语语言基础知识, 较扎实地习得较基本的英语听说读写译等实务技能; 较完全地具备良好的人文精神和职业素养。	基本掌握大学英语语言基础知识, 基本习得较简单的英语听说读写译等实务技能; 基本具备良好的人文精神和职业素养。	部分掌握大学英语语言基础知识, 部分习得较基本的英语听说读写译等实务技能; 基本上具备良好的人文精神和职业素养。	未能掌握基本的大学英语语言基础知识, 不能习得较基本的英语听说读写译等实务技能; 不具备良好的人文精神和职业素养。
	课程目标3: 通过英语读、说, 培养和发展学生基本的思辨能力。	在分组话题讨论时, 能充分用合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论, 或对自己的论点进行论证; 有较好的自主学习能力。	在分组话题讨论时, 能较充分用合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论, 或对自己的论点进行论证; 有自主学习的能力。	在分组话题讨论时, 能用基本合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论, 或对自己的论点进行论证; 养成自主学习的能力	在分组话题讨论时, 能用部分合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论, 或对自己的论点进行论证; 培养自主学习的能力。	在分组话题讨论时, 不能用合理的评判性思维与逻辑与他人进行辩论, 或对自己的论点进行论证; 不能进行自主学习。

三明学院_全校各专业(理论课程)教学大纲

课程名称	大学外语（基础） （三）			课程代码	2611120007
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	大学英语 艺体组全体教师
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	3
开课学期	第3学期	总学时	48	其中实践学时	16
混合式 课程网址	超星学习通自建课程				
A 先修及后续 课程	先修课程：《大学外语（基础）（二）》 后续课程：《大学外语（基础）（四）》				
B 课程描述	本课程是为艺术体育专业本科学生开设的一门通识必修课，以培养学生的英语综合应用能力为主，打好阅读基础，加强听说，使他们能用英语交流信息，在听、说、读、写、译五个方面达到教育部《大学英语课程教学要求》所提出的一般要求；使部分英语基础较好、学有余力的学生达到较高要求。帮助学生掌握良好的学习方法，打下扎实的英语语言基础，提高综合文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。				
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标1：掌握英语基础知识，具备一定的听、说、读、写、译能力，能在工作和生活中简单交流；课程注重培养跨文化交际、自主学习、沟通和协作能力，帮助学生适应职业环境，并具有逻辑思维和解决问题的能力，为职业发展奠定基础。 课程目标2：能够使用英语学习策略；掌握终身学习、持续发展的能力。 课程目标3：能够就较熟悉的主题或话题与人进行简单的口头和书面交流；具有良好的沟通、团队协作能力。				

	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标		
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	1. 专业知能	1-1. 掌握比较系统的专业知识和能力。	课程目标1 (H高支撑)		
	1. 专业知能	1-2. 具备终身学习、持续发展的能力。	课程目标3 (L低支撑)		
	4. 协作整合	4-1. 具有良好的沟通、协作能力。	课程目标2 (M中支撑)		
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论	实践	合计
	CET 4 & 6 专项能力提升和突破, 跨文化交际理论知识		4	4	8
	Unit 1 Youth on the Rise 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 2 Allure of the Bund 《美丽上海》		5	1	6
	Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 3 Charm of Shikumen 《美丽上海》		5	1	6
	Unit 3 Into the Green 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 5 Life in the Longtang 《美丽上海》		5	1	6
	Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation 《理解当代中国大学英语综合教程》1 unit 6 Shanghai Style Culture 《美丽上海》		5	1	6
	Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3		1	3	4
	Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3		1	3	4
	Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3		1	3	4
	Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3		1	3	4
	合 计		32	16	48

F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET 4&6 – Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-9	综合： Unit 1 Youth on the Rise 视听说： Unit 1 Teaching and Moral Education 阅读：unit 2 Allure of the Bund	课 程 目 标 1、2、3	爱国主义，家 国情怀	“四有” 新人	线上+课堂
	10-14	综合： Unit 2 Planting Seeds, Harvesting the Future 视听说： Unit 2 Job and Dedication 阅读：unit 3 Charm of Shikumen	课 程 目 标 1、2、3	长远眼光，脚 踏实地	实践为 先，共赢 共生	线上+课堂
	15-19	综合：Unit 3 Into the Green 视听说： Unit 3 Stress and Happiness 阅读：unit 5 Life in the Longtang	课 程 目 标 1、2、3	生态文明，可 持续发展	生态优 先，代际 共担	线上+课堂
	20-24	综合： Unit 4 Cultural Heritage: Tradition and Innovation 视听说： Unit 4 Rule of Law and Warmth 阅读：unit 6 Shanghai Style Culture	课 程 目 标 1、2、3	文化认同，民 族根脉	文化自 信，开放 包容	线上+课堂

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明							支撑课程目标
	线上学习（10%）	按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。							课程目标1
	课后作业（10%）	按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。							课程目标1
	课堂出勤（10%）	按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记10分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。							课程目标2
	课堂表现（10%）	按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。							课程目标2
	分组任务（10%）	按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况							课程目标2
	期末考试（50%）	按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩50%							课程目标1,2,3
	课程目标及评分占比	考核内容	考核方式						预期达成度
			线上学习 10%	课后作业 10%	课堂出勤 10%	课堂表现 10%	分组任务 10%	期末考试 50%	
	课程目标1（55%）	掌握英语基础知识，具备听说读写译能力	10	10				35	0.60
	课程目标2（30%）	运用英语学习策略，具备持续发展的能力			10	10		10	0.70
	课程目标3（15%）	具备良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.65
		总分	10	10	10	10	10	50	0.65
备注：修读本课程学生上课不带正版教材（含不带教材），每次扣平时成绩 5 分。									

I 建议教材 及学习资料	教材： 1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1，何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025年5月 2. 《家国情怀大学英语读写译教程：美丽上海》卢敏、刘竞秀主编，复旦大学出版社，2025年7月第1版 3. 《新时代大学英语视听说教程(第3版)》3，石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 1. 本课程已经建立超星平台网络课程，同学们依据学校提供的帐号与密码登录课程网站，可查看教学大纲、授课计划、考核方法、课程PPT、教学视频、电子教材、音频、阅读资料、仿真软件、网络文献链接网址等教学资源。 2. 中国大学MOOC平台 3. U校园配套课程资源。 参考书目： 1. 《理解当代中国大学英语综合教程》1参考书，何莲珍主编，外语教学与研究出版社，2025年5月 2. 《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》3，石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3. 《大学英语四级考试真题全解+标准预测》，王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2025年6月 4. 牛津、韦氏等双语词典 5. 相关的语法教学法书
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整。

备注：

1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。

2. 评价方式可参考下列方式：

(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试

(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察

(3) 档案评价：书面报告、专题档案

(4) 口语评价：口头报告、口试

课程教学大纲起草团队成员签名：

刘爱梅 吴艳红

2026年 8 月 20 日

专家组审定意见：

该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。

审批意见

专家组成员签名：

丁锡民 李玲

2026 年 8 月 25 日

学院教学工作指导小组审议意见：

经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。

卢敏

教学工作指导小组组长：

2026 年 8 月 28 日