



三明学院
SANMING UNIVERSITY

国际项目专业 通识类课程教学大纲汇编

开课单位：海外学院（外国语学院）
适用年级：2026 级

二〇二六年七月

目 录

综合英语（一）财务管理（国际项目）	1
综合英语（一）土木工程（国际项目）	6
综合英语（二）财务管理（国际项目）	11
综合英语（二）土木工程（国际项目）	16
综合英语（三）财务管理（国际项目）	21
综合英语（三）土木工程（国际项目）	26
英语视听说 财务管理（国际项目）	31
英语视听说 土木工程（国际项目）	35
20 及 21 世纪美国历史 财务管理（国际项目）	39
20 及 21 世纪美国历史 土木工程（国际项目）	44
雅思英语 1.....	49

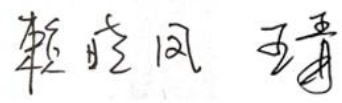
三明学院 财务管理(国际项目)专业(理论课程)教学大纲

课程名称	综合英语（一）			课程代码	2611140201		
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫		
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4		
开课学期	第 1 学期	总学时	64	其中实践学时	32		
混合式 课程网址	超星学习通自建课程						
A 先修及后续 课程	先修课程： 无 后续课程： 《综合英语（二）》						
课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。						
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语语言基础知识，具备运用英语知识发掘、分析和解决问题的能力。（支撑毕业要求 3-1） 课程目标 2：能够较好地使用英语学习策略，掌握终身学习、持续发展的能力。（支撑毕业要求 1-2） 课程目标 3： 能用英语与他人进行良好的沟通和协作，能在不同领域间进行有效的协调和资源整合。（支撑毕业要求 4-1）						
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点			课程目标	
	1. 专业知能		1-2. 具备终身学习、持续发展的能力。			课程目标 2 (M 中支撑)	
	3. 应用创新		3-1. 具有发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。			课程目标 1 (H 高支撑)	
	4. 协作整合		4-1. 具有良好的沟通、协作能力。			课程目标 3 (L 低支撑)	
E 教学内容	章节内容					学时分配	
						理论	实践
	Course Description; CET 4 General Introduction and Practice					3	5

	Unit 1 College Life 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 2 Love and Friendship 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 3 Power of Music 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 4 Driving Forces of Sports 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 7 Effective Communication 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 1 Youth and Mission 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	Unit 2 Wealth and Prosperity 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	Unit 3 New Era and Digital Civilization 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	Unit 4 Chinese and Global Community 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	合 计		32	32	64	
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☒专题学习 ☒实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET 4 – Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-10	综合: Unit 1 College Life 视听说: Unit 1 Youth and Mission	课 程 目 标 1、2、3	感受世界一流 大学优良学风, 树立卓越意识	培养卓越 意识	线上+课堂
	11-16	综 合 : Unit 2 Love and Friendship 视听说: Unit 2 Wealth and Prosperity	课 程 目 标 1、2、3	感恩父母、感恩 他人, 回报社会	培养感恩 意识	线上+课堂
	17-22	综合: Unit 3 Power of Music 视听说: Unit 3 New Era and Digital Civilization	课 程 目 标 1、2、3	感悟音乐灵感, 激发创新意识, 坚守理想追求	培养创新 意识	线上+课堂
	23-28	综合: Unit 4 Driving Forces of Sports 视听说: Unit 4 Chinese and Global Community	课 程 目 标 1、2、3	强健体魄, 健康 生活	培养健康 意识	线上+课堂

	29-32	综 合：Unit 7 Effective Communication	课 程 目 标 1、2、3	学会理解，学 会尊重	培养理 解与尊重 他人的意	线上+课堂					
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明					支撑课程目标			
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。					课程目标 1			
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。					课程目标 1			
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。					课程目标 2			
	课堂表现（10%）		按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。					课程目标 2			
	分组任务（10%）		按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况					课程目标 2			
	期末考试（50%）		按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%					课程目标 1,2,3			
	课程目标 及评分占比		考核内容		考核方式					预期 达成 度	
					线上 学习 10%	课后 作业 10%	课堂 出勤 10%	课堂 表现 10%	分组 任务 10%	期末 考试 50%	
	课程目标1 （55%）		掌握英语基础知识，具 备听说读写译能力		10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）		应用英语学习策略，掌 握持续发展的能力				10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）		具有良好沟通表达和 团队协作能力						10	5	0.70
			总分		10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材 及学习资料	教材： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》1， 刘正光、邓媛主编，上海外语教育出版社，2023年5月第2版 2.《英语读写教程》（理解当代中国系列教材） 孙有中主编，外语教学与研究出版社，2022年8月第1版 3.《新时代大学英语视听说教程(第3版)》1， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 1. 三明学院超星自建课程 2. WeLearn 配套资源 参考书目： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》1（教师用书）， 刘正光、任远主编，上海外语教育出版社，2021年3月第2版 2.《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》1， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3.《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2024年2月 4.牛津、韦氏等双语词典 5.相关的语法教学法书
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据教学需要可实时调整。

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

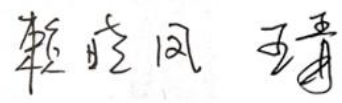
三明学院土木工程（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	综合英语（一）			课程代码	2611140201		
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫		
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4		
开课学期	第 1 学期	总学时	64	其中实践学时	32		
混合式 课程网址	超星学习通自建课程						
A 先修及后续 课程	先修课程：无 后续课程：《综合英语（二）》						
课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。						
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语基础知识，具备用英语与人进行良好的沟通和协作能力。（支撑毕业要求 9-1） 课程目标 2：能够较好地使用英语学习策略探索学习，具备终身学习和自主学习的策略。（支撑毕业要求 12-1） 课程目标 3：能够通过口头英语或书面英语的方式表达自己的想法。（支撑毕业要求 10-1）						
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点			课程目标	
	9. 个人和团队		9-1. 具有组织管理、表达、人际交往能力。			课程目标 1 (H 高支撑)	
	10. 沟通		10-1. 能够通过口头或书面方式表达自己的想法。			课程目标 3 (L 低支撑)	
	12. 终身学习		12-1. 能认识不断探索和学习的必要性，具有终身学习和自主学习的意识。			课程目标 2 (M 中支撑)	
E	章节内容					学时分配	
						理论	实践

教学内容	Course Description; CET 4 General Introduction and Practice		3	5	8	
	Unit 1 College Life 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 2 Love and Friendship 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 3 Power of Music 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 4 Driving Forces of Sports 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 7 Effective Communication 《新目标大学英语综合教程(第二版)》1		5	3	8	
	Unit 1 Youth and Mission 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	Unit 2 Wealth and Prosperity 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	Unit 3 New Era and Digital Civilization 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	Unit 4 Chinese and Global Community 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》1		1	3	4	
	合 计		32	32	64	
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET 4 – Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-10	综合：Unit 1 College Life 视听说：Unit 1 Youth and Mission	课 程 目 标 1、2、3	感受世界一流 大学优良学风， 树立卓越意识	培养卓越 意识	线上+课堂
	11-16	综 合：Unit 2 Love and Friendship 视听说：Unit 2 Wealth and Prosperity	课 程 目 标 1、2、3	感恩父母、感恩 他人，回报社会	培养感恩 意识	线上+课堂
	17-22	综合：Unit 3 Power of Music 视听说：Unit 3 New Era and Digital Civilization	课 程 目 标 1、2、3	感悟音乐灵感， 激发创新意识， 坚守理想追求	培养创新 意识	线上+课堂
23-28	综合：Unit 4 Driving Forces of Sports 视听说：Unit 4 Chinese and Global Community	课 程 目 标 1、2、3	强健体魄，健康 生活	培养健康 意识	线上+课堂	

	29-32	综 合：Unit 7 Effective Communication	课 程 目 标 1、2、3	学会理解，学 会尊重	培养理 解与尊重 他人的意	线上+课堂				
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明					支撑课程目标		
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。					课程目标 1		
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。					课程目标 1		
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。					课程目标 2		
	课堂表现（10%）		按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。					课程目标 2		
	分组任务（10%）		按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况					课程目标 2		
	期末考试（50%）		按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%					课程目标 1,2,3		
	课程目标 及评分占比		考核内容	考核方式						预期 达成 度
				线上 学习 10%	课后 作业 10%	课堂 出勤 10%	课堂 表现 10%	分组 任务 10%	期末 考试 50%	
	课程目标1 （55%）		掌握英语基础知识，具 备听说读写译能力	10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）		应用英语学习策略，掌 握持续发展的能力			10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）		具有良好沟通表达和 团队协作能力					10	5	0.70
			总分	10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材及学习资料	教材： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》1， 刘正光、邓媛主编，上海外语教育出版社，2023年5月第2版 2.《英语读写教程》（理解当代中国系列教材） 孙有中主编，外语教学与研究出版社，2022年8月第1版 3.《新时代大学英语视听说教程(第3版)》1， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 3. 三明学院超星自建课程 4. WeLearn 配套资源 参考书目： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》1（教师用书）， 刘正光、任远主编，上海外语教育出版社，2021年3月第2版 2.《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》1， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3.《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2024年2月 4.牛津、韦氏等双语词典 5.相关的语法教学法书
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据教学需要可实时调整。

	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

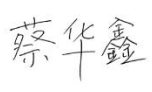
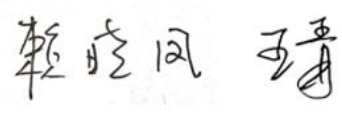
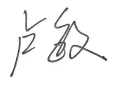
三明学院财务管理（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	综合英语（二）			课程代码	2611140202			
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫			
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4			
开课学期	第 2 学期	总学时	64	其中实践学时	32			
混合式课程网址	超星学习通自建课程							
A 先修及后续课程	先修课程：《综合英语（一）》 后续课程：《综合英语（三）》							
B 课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。							
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语语言基础知识，具备运用英语知识发掘、分析和解决问题的能力。（支撑毕业要求 3-1） 课程目标 2：能够较好地使用英语学习策略，掌握终身学习、持续发展的能力。（支撑毕业要求 1-2） 课程目标 3： 能用英语与他人进行良好的沟通和协作，能在不同领域间进行有效的协调和资源整合。（支撑毕业要求 4-1）							
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求		毕业要求指标点			课程目标		
	1. 专业知能		1-2. 具备终身学习、持续发展的能力。			课程目标 2 (M 中支撑)		
	3. 应用创新		3-1. 具有发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。			课程目标 1 (H 高支撑)		
	4. 协作整合		4-1. 具有良好的沟通、协作能力。			课程目标 3 (L 低支撑)		
E 教学内容	章节内容					学时分配		
	CET 4 专项能力提升					理论	实践	合计
						3	5	8

	Unit 1 Understanding Chinese Culture and Tradition 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 2 Gaining a Foothold in the Business World 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 3 Smart Technology, Smart life 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 4 Great Men, Great Minds 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 5 Studying Abroad 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 1 Social Responsibility 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	Unit 2 Dream and Freedom of Choice 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	Unit 3 Artificial Intelligence and Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	Unit 5 Cultural Confidence and Patriotism 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	合 计		32	32	64	
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☒专题学习 ☒实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET 4 – Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-10	综合：Unit 1 Understanding Chinese Culture and Tradition 视听说：Unit 1 Social Responsibility	课 程 目 标 1、2、3	理解儒学精髓，培养文化自信，实现文明互鉴	培养文化自信	线上+课堂
	11-16	综合：Unit 2 Gaining a Foothold in the Business World 视听说：Unit 2 Dream and Freedom of Choice	课 程 目 标 1、2、3	互相理解，有效合作，共同进步	培养合作精神	线上+课堂
	17-22	综合：Unit 3 Smart Technology, Smart life 视听说：Unit 3 Artificial Intelligence and Education	课 程 目 标 1、2、3	创新科技，社会进步	培养创新科技意识	线上+课堂
	23-28	综合：Unit 4 Great Men, Great Minds 视听说：Unit 5 Cultural Confidence and Patriotism	课 程 目 标 1、2、3	学习伟人事迹，关爱社会，忠于祖国	学习伟人精神，关爱社会	线上+课堂

	29-32	综 合：Unit 5 Studying Abroad	课 程 目 标 1、2、3	了解世界，拓展视野	扩大视野，提升格局	线上+课堂				
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明				支撑课程目标			
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。				课程目标 1			
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。				课程目标 1			
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。				课程目标 2			
	课堂表现（10%）		按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。				课程目标 2			
	分组任务（10%）		按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况				课程目标 2			
	期末考试（50%）		按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%				课程目标 1,2,3			
	课程目标 及评分占比		考核内容	考核方式					预期 达成 度	
	课程目标1 （55%）		掌握英语基础知识，具备听说读写译能力	线上 学习 10%	课后 作业 10%	课堂 出勤 10%	课堂 表现 10%	分组 任务 10%	期末 考试 50%	0.60
	课程目标2 （30%）		应用英语学习策略，掌握持续发展的能力			10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）		具有良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.70
			总分	10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材 及学习资料	教材： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》2， 刘正光、邓媛主编，上海外语教育出版社，2023年5月第2版 2.《美丽中国之三明：家国情怀大学英语读写教材》 卢敏、雷聪主编，复旦大学出版社，2024年第1版 3.《新时代大学英语视听说教程(第3版)》2， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 5. 三明学院超星自建课程 6. WeLearn 配套资源 参考书目： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》2（教师用书）， 刘正光、任远主编，上海外语教育出版社，2021年3月第2版 2.《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》2， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3.《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2024年2月 4.牛津、韦氏等双语词典 5.相关的语法教学法书
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整。

	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

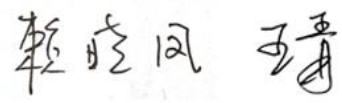
三明学院土木工程（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	综合英语（二）			课程代码	2611140202			
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫			
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4			
开课学期	第 2 学期	总学时	64	其中实践学时	32			
混合式 课程网址	超星学习通自建课程							
A 先修及后续 课程	先修课程：《综合英语（一）》 后续课程：《综合英语（三）》							
B 课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础,并进行英语综合应用技能训练,通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动,学生能掌握语言学习策略,提高英语实际应用能力,增强跨文化交际能力,具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。							
C 课程目标	通过本课程的学习,学生具备如下知识、能力及素养: 课程目标 1: 掌握英语基础知识,具备用英语与人进行良好的沟通和协作能力。（支撑毕业要求 9-1） 课程目标 2: 能够较好地使用英语学习策略探索学习,具备终身学习和自主学习的策略。（支撑毕业要求 12-1） 课程目标 3: 能够通过口头英语或书面英语的方式表达自己的想法。（支撑毕业要求 10-1）							
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点			课程目标		
	9. 个人和团队		9-1. 具有组织管理、表达、人际交往能力。			课程目标 1 (H 高支撑)		
	10. 沟通		10-1. 能够通过口头或书面方式表达自己的想法。			课程目标 3 (L 低支撑)		
	12. 终身学习		12-1. 能认识不断探索和学习的必要性,具有终身学习和自主学习的意识。			课程目标 2 (M 中支撑)		
E 教学内容	章节内容					学时分配		
	CET 4 专项能力提升					理论	实践	合计
						3	5	8

	Unit 1 Understanding Chinese Culture and Tradition 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 2 Gaining a Foothold in the Business World 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 3 Smart Technology, Smart life 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 4 Great Men, Great Minds 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 5 Studying Abroad 《新目标大学英语综合教程(第二版)》2		5	3	8	
	Unit 1 Social Responsibility 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	Unit 2 Dream and Freedom of Choice 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	Unit 3 Artificial Intelligence and Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	Unit 5 Cultural Confidence and Patriotism 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》2		1	3	4	
	合 计		32	32	64	
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☒专题学习 ☒实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET 4 – Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-10	综合：Unit 1 Understanding Chinese Culture and Tradition 视听说：Unit 1 Social Responsibility	课 程 目 标 1、2、3	理解儒学精髓，培养文化自信，实现文明互鉴	培养文化自信	线上+课堂
	11-16	综合：Unit 2 Gaining a Foothold in the Business World 视听说：Unit 2 Dream and Freedom of Choice	课 程 目 标 1、2、3	互相理解，有效合作，共同进步	培养合作精神	线上+课堂
	17-22	综合：Unit 3 Smart Technology, Smart life 视听说：Unit 3 Artificial Intelligence and Education	课 程 目 标 1、2、3	创新科技，社会进步	培养创新科技意识	线上+课堂
23-28	综合：Unit 4 Great Men, Great Minds 视听说：Unit 5 Cultural Confidence and Patriotism	课 程 目 标 1、2、3	学习伟人事迹，关爱社会，忠于祖国	学习伟人精神，关爱社会	线上+课堂	

	29-32	综 合：Unit 5 Studying Abroad	课程目标 1、2、3	了解世界，拓展视野	扩大视野，提升格局	线上+课堂				
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明				支撑课程目标			
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。				课程目标 1			
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。				课程目标 1			
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。				课程目标 2			
	课堂表现（10%）		按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。				课程目标 2			
	分组任务（10%）		按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况				课程目标 2			
	期末考试（50%）		按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%				课程目标 1,2,3			
	课程目标 及评分占比		考核内容	考核方式					预期 达成 度	
			线上 学习 10%	课后 作业 10%	课堂 出勤 10%	课堂 表现 10%	分组 任务 10%	期末 考试 50%		
	课程目标1 （55%）		掌握英语基础知识，具备听说读写译能力	10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）		应用英语学习策略，掌握持续发展的能力			10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）		具有良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.70
			总分	10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材及学习资料	教材： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》2， 刘正光、邓媛主编，上海外语教育出版社，2023年5月第2版 2.《美丽中国之三明：家国情怀大学英语读写教材》 卢敏、雷聪主编，复旦大学出版社，2024年第1版 3.《新时代大学英语视听说教程(第3版)》2， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 1. 三明学院超星自建课程 2. WeLearn 配套资源 参考书目： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》2（教师用书）， 刘正光、任远主编，上海外语教育出版社，2021年3月第2版 2.《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》2， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3.《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2024年2月 4.牛津、韦氏等双语词典 5.相关的语法教学法书
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据教学需要可实时调整。

备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

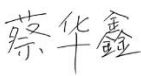
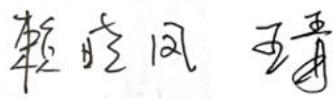
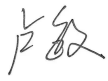
三明学院财务管理（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	综合英语（三）			课程代码	2611140203		
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫		
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4		
开课学期	第 3 学期	总学时	64	其中实践学时	32		
混合式课程网址	超星学习通自建课程						
A 先修及后续课程	先修课程：《综合英语（二）》 后续课程：无						
B 课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。						
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语语言基础知识，具备运用英语知识发掘、分析和解决问题的能力。（支撑毕业要求 3-1） 课程目标 2：能够较好地使用英语学习策略，掌握终身学习、持续发展的能力。（支撑毕业要求 1-2） 课程目标 3： 能用英语与他人进行良好的沟通和协作，能在不同领域间进行有效的协调和资源整合。（支撑毕业要求 4-1）						
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求		毕业要求指标点			课程目标	
	1. 专业知能		1-2. 具备终身学习、持续发展的能力。			课程目标 2 (M 中支撑)	
	3. 应用创新		3-1. 具有发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。			课程目标 1 (H 高支撑)	
	4. 协作整合		4-1. 具有良好的沟通、协作能力。			课程目标 3 (L 低支撑)	
E 教学内容	章节内容					学时分配	
						理论	实践
	CET 4 & 6 专项能力提升和突破					3	5

	Unit 1 Experiencing a Changing World 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 2 Conflicting Ideas in Higher Education 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 3 Interpreting Leadership 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 4 Art Inspirations 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 5 Sparkles of Literature 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	合 计			32	32	64
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☒专题学习 ☒实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET4&6 Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-10	综 合：Unit 1 Experiencing a Changing World 视 听 说：Unit 1 Teaching and Moral Education	课 程 目 标 1、2、3	与时俱进，理 性应变	培养自 律精神	线上+课堂
	11-16	综 合：Unit 2 Conflicting Ideas in Higher Education 视 听 说：Unit 2 Job and Dedication	课 程 目 标 1、2、3	专业通识并 重，升华格局	培养开 明思想	线上+课堂
	17-22	综 合：Unit 3 Interpreting Leadership 视 听 说：Unit 3 Stress and Happiness	课 程 目 标 1、2、3	勇于承担，提 升领导力	培养承 担引领意 识	线上+课堂
23-28	综 合：Unit 4 Art Inspirations 视 听 说：Unit 4 Rule of Law and Warmth	课 程 目 标 1、2、3	丰富素养，感 悟真善美	领悟艺 术哲理	线上+课堂	

	29-32	综 合：Unit 5 Sparkles of Literature	课 程 目 标 1、2、3	中外经典名著 阅读，提升素 养	阅 读 经 典，思考 人生	线上+课堂					
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明				支撑课程目标				
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。				课程目标 1				
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。				课程目标 1				
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。				课程目标 2				
	课堂表现（10%）		按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。				课程目标 2				
	分组任务（10%）		按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况				课程目标 2				
	期末考试（50%）		按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%				课程目标 1,2,3				
	课程目标 及评分占比		考核内容		考核方式				预期 达成 度		
	课程目标1 （55%）		掌握英语基础知识，具 备听说读写译能力		10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）		应用英语学习策略，掌 握持续发展的能力				10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）		具有良好沟通表达和 团队协作能力						10	5	0.70
			总分		10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材及学习资料	教材： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》3， 刘正光、邓媛主编，上海外语教育出版社，2023年5月第2版 2.《美丽中国之上海：家国情怀大学英语读写教材》 卢敏主编，复旦大学出版社，2025年第1版 3.《新时代大学英语视听说教程(第3版)》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 3. 三明学院超星自建课程 4. WeLearn 配套资源 参考书目： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》3（教师用书）， 刘正光、任远主编，上海外语教育出版社，2021年3月第2版 2.《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3.《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2024年2月 4.牛津、韦氏等双语词典 5.相关的语法教学法书
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据教学需要可实时调整。

	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

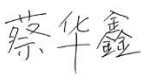
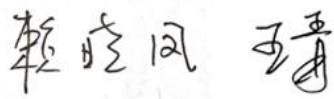
三明学院 土木工程(国际项目) 专业(理论课程) 教学大纲

课程名称	综合英语（三）			课程代码	2611140203		
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫		
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	4		
开课学期	第 3 学期	总学时	64	其中实践学时	32		
混合式 课程网址	超星学习通自建课程						
A 先修及后续 课程	先修课程：《综合英语（二）》 后续课程：无						
B 课程描述	本课程旨在帮助学生打下扎实的英语语言基础，并进行英语综合应用技能训练，通过课前报告、课堂讲授、小组讨论、角色扮演、网络平台学习等系列活动，学生能掌握语言学习策略，提高英语实际应用能力，增强跨文化交际能力，具备良好的沟通协作能力和综合文化素养。						
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语基础知识，具备用英语与人进行良好的沟通和协作能力。（支撑毕业要求 9-1） 课程目标 2：能够较好地使用英语学习策略探索学习，具备终身学习和自主学习的策略。（支撑毕业要求 12-1） 课程目标 3：能够通过口头英语或书面英语的方式表达自己的想法。（支撑毕业要求 10-1）						
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标		
	9. 个人和团队	9-1. 具有组织管理、表达、人际交往能力。			课程目标 1 (H 高支撑)		
	10. 沟通	10-1. 能够通过口头或书面方式表达自己的想法。			课程目标 3 (L 低支撑)		
	12. 终身学习	12-1. 能认识不断探索和学习的必要性，具有终身学习和自主学习的意识。			课程目标 2 (M 中支撑)		
E 教学内容	章节内容				学时分配		
	CET 4 & 6 专项能力提升和突破				理论	实践	合计
					3	5	8

	Unit 1 Experiencing a Changing World 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 2 Conflicting Ideas in Higher Education 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 3 Interpreting Leadership 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 4 Art Inspirations 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 5 Sparkles of Literature 《新目标大学英语综合教程(第二版)》3			5	3	8
	Unit 1 Teaching and Moral Education 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	Unit 2 Job and Dedication 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	Unit 3 Stress and Happiness 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	Unit 4 Rule of Law and Warmth 《新时代大学进阶英语视听说教程(第3版)》3			1	3	4
	合 计			32	32	64
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☒专题学习 ☒实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-4	CET4&6 Skills and Practice	课 程 目 标 1、2			课堂+专题
	5-10	综 合：Unit 1 Experiencing a Changing World 视 听 说：Unit 1 Teaching and Moral Education	课 程 目 标 1、2、3	与时俱进，理 性应变	培养自 律精神	线上+课堂
	11-16	综 合：Unit 2 Conflicting Ideas in Higher Education 视 听 说：Unit 2 Job and Dedication	课 程 目 标 1、2、3	专业通识并 重，升华格局	培养开 明思想	线上+课堂
	17-22	综 合：Unit 3 Interpreting Leadership 视 听 说：Unit 3 Stress and Happiness	课 程 目 标 1、2、3	勇于承担，提 升领导力	培养承 担引领意 识	线上+课堂
23-28	综 合：Unit 4 Art Inspirations 视 听 说：Unit 4 Rule of Law and Warmth	课 程 目 标 1、2、3	丰富素养，感 悟真善美	领悟艺 术哲理	线上+课堂	

	29-32	综 合：Unit 5 Sparkles of Literature	课 程 目 标 1、2、3	中外经典名著 阅读，提升素 养	阅 读 经 典，思考 人生	线上+课堂					
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明				支撑课程目标				
	线上学习（10%）		按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。				课程目标 1				
	课后作业（10%）		按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。				课程目标 1				
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。				课程目标 2				
	课堂表现（10%）		按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。				课程目标 2				
	分组任务（10%）		按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况				课程目标 2				
	期末考试（50%）		按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%				课程目标 1,2,3				
	课程目标 及评分占比		考核内容		考核方式				预期 达成 度		
	课程目标1 （55%）		掌握英语基础知识，具 备听说读写译能力		10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）		应用英语学习策略，掌 握持续发展的能力				10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）		具有良好沟通表达和 团队协作能力						10	5	0.70
			总分		10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材 及学习资料	教材： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》3， 刘正光、邓媛主编，上海外语教育出版社，2023年5月第2版 2.《美丽中国之上海：家国情怀大学英语读写教材》 卢敏主编，复旦大学出版社，2025年第1版 3.《新时代大学英语视听说教程(第3版)》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 线上课程： 1. 三明学院超星自建课程 2. WeLearn 配套资源 参考书目： 1.《新目标大学英语综合教程(第二版)》3（教师用书）， 刘正光、任远主编，上海外语教育出版社，2021年3月第2版 2.《新时代大学英语视听说教程(第3版)教学参考书》3， 石坚、邹申、金雯主编，南京大学出版社，2022年12月第3版 3.《大学英语四级考试真题全解+标准预测》， 王大伟 程瑞勇主编，外语教学与研究出版社，2024年2月 4.牛津、韦氏等双语词典 5.相关的语法教学法书
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据教学需要可实时调整。

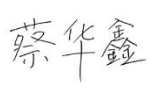
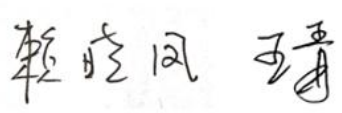
	备注： 1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3) 档案评价：书面报告、专题档案 (4) 口语评价：口头报告、口试
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

三明学院财务管理（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	英语视听说			课程代码	2611120204		
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫		
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2		
开课学期	第 4 学期	总学时	32	其中实践学时	16		
混合式 课程网址	超星学习通自建课程						
A 先修及后续 课程	无						
课程描述	本课程采用讲授，讨论，练习并行的方式实施教学。以各单元话题为主线，培养学生在英语学习中积极主动的态度。广泛开展课 堂讨论，结合各单元的话题，联系现实社会中真实的、具有挑战性的相关事情为任务，让学生在有趣味的讨论中，领会掌握各单元的知识要点，同时学生也在实践中学会如何应用相关的知识。积极引导 学生开展各项课堂及课外活动，，让学生在知识输入的过程中，主动地进行知识输出。						
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语语言基础知识，具备运用英语知识发掘、分析和解决问题的能力。（支撑毕业要求 3-1） 课程目标 2：能够较好地使用英语学习策略，掌握终身学习、持续发展的能力。（支撑毕业要求 1-2） 课程目标 3： 能用英语与他人进行良好的沟通和协作，能在不同领域间进行有效的协调和资源整合。（支撑毕业要求 4-1）						
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	毕业要求		毕业要求指标点			课程目标	
	1. 专业知能		1-2. 具备终身学习、持续发展的能力。			课程目标 2 (M 中支撑)	
	3. 应用创新		3-1. 具有发掘、分析、应用研究成果解决问题的能力。			课程目标 1 (H 高支撑)	
	4. 协作整合		4-1. 具有良好的沟通、协作能力。			课程目标 3 (L 低支撑)	
E	章节内容					学时分配	
						理论	实践

教学内容	Unit 1 Life is a learning curve 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2			3	3	6
	Unit 2 Journey into the unknown 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2			3	3	6
	Unit 3 Time out 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2			3	3	6
	Unit 4 Life under the spotlight 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2			3	3	6
	Unit 5 Urban pulse 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2			2	2	4
	Unit 6 Climbing the career ladder 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2			2	2	4
	合 计			16	16	32
F 教学方式	☒课堂讲授 ☒讨论座谈 ☒问题导向学习 ☒分组合作学习 ☒专题学习 ☒实作学习 ☒探究式学习 ☒线上线下混合式学习 ☐其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-3	Unit 1 Life is a learning curve	课程目标 1、2、3	终身学习,反思 实践	培养文化 交流实践	课堂+专题
	4-6	Unit 2 Journey into the unknown	课程目标 1、2、3	激发探索景深, 理解未知机遇	多元视 角, 规划 未来	线上+课堂
	7-9	Unit 3 Time out	课程目标 1、2、3	时间管理,学 会休息	平衡生活 学习	线上+课堂
	10-12	Unit 4 Life under the spotlight	课程目标 1、2、3	理解公众形象, 培养媒体素养	情绪管 理, 抗压 能力	线上+课堂
	13-14	Unit 5 Urban pulse	课程目标 1、2、3	洞察城市动态, 探索公民项目	绿色生 活, 环保 意识	线上+课堂
15-16	Unit 6 Climbing the career ladder	课程目标 1、2、3	规划职业路 径, 培养专业 技能	职业道 德意识	线上+课堂	
评价项目及配分		评价项目说明				支撑课程目标

	线上学习（10%）	按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。						课程目标 1	
	课后作业（10%）	按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。						课程目标 1	
	课堂出勤（10%）	按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。						课程目标 2	
	课堂表现（10%）	按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。						课程目标 2	
	分组任务（10%）	按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况						课程目标 2	
	期末考试（50%）	按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%						课程目标 1,2,3	
	课程目标 及评分占比	考核内容	考核方式						预期 达成 度
			线上 学习 10%	课后 作业 10%	课堂 出勤 10%	课堂 表现 10%	分组 任务 10%	期末 考试 50%	
	课程目标1 （55%）	掌握英语基础知识，具 备听说读写译能力	10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）	应用英语学习策略，掌 握持续发展的能力			10	10		10	0.80
课程目标3 （15%）	具有良好沟通表达和 团队协作能力					10	5	0.70	
	总分	10	10	10	10	10	50	0.70	
I 建议教材 及学习资料	教 材：《新视野大学英语视听说教程(第 3 版)》2 郑树棠编 外语教学与研究出版社，2022 年 8 月第 3 版 线上课程： 三明学院超星自建课程；WeLearn 配套资源 参考书目：《新视野大学英语视听说教程(第 3 版)》2 郑树棠编 外语教学与研究出版社，2022 年 8 月第 3 版								

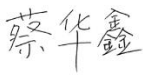
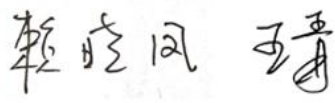
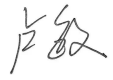
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整。
备注： 本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。  专家组成员签名： 2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

三明学院土木工程（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	英语视听说			课程代码	2611120204
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他			授课教师	蔡华鑫
修读方式	☒ 必修 ☐ 选修			学 分	2
开课学期	第 4 学期	总学时	32	其中实践学时	16
混合式课程网址	超星学习通自建课程				
A 先修及后续课程	无				
课程描述	本课程采用讲授，讨论，练习并行的方式实施教学。以各单元话题为主线，培养学生在英语学习中积极主动的态度。广泛开展课堂讨论，结合各单元的话题，联系现实社会中真实的、具有挑战性的相关事情为任务，让学生在有趣味的讨论中，领会掌握各单元的知识要点，同时学生也在实践中学会如何应用相关的知识。积极引导学生开展各项课堂及课外活动，让学生在知识输入的过程中，主动地进行知识输出。				
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： 课程目标 1：掌握英语基础知识，具备用英语与人进行良好的沟通和协作能力。（支撑毕业要求 9-1） 课程目标 2：能较好地使用英语学习策略探索学习，具备终身学习和自主学习的策略。（支撑毕业要求 12-1） 课程目标 3：能通过口头英的方式表达自己的想法。（支撑毕业要求 10-1）				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点			课程目标
	9. 个人和团队	9-1. 具有组织管理、表达、人际交往能力。			课程目标 1 (H 高支撑)
	10. 沟通	10-1. 能够通过口头或书面方式表达自己的想法。			课程目标 3 (L 低支撑)
	12. 终身学习	12-1. 能认识不断探索和学习的必要性，具有终身学习和自主学习的意识。			课程目标 2 (M 中支撑)

	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
E 教学内容	Unit 1 Life is a learning curve 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2		3	3	6	
	Unit 2 Journey into the unknown 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2		3	3	6	
	Unit 3 Time out 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2		3	3	6	
	Unit 4 Life under the spotlight 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2		3	3	6	
	Unit 5 Urban pulse 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2		2	2	4	
	Unit 6 Climbing the career ladder 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2		2	2	4	
	合 计		16	16	32	
	F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____				
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1-3	Unit 1 Life is a learning curve	课程目标 1、2、3	终身学习,反思 实践	培养文化 交流实践	课堂+专题
	4-6	Unit 2 Journey into the unknown	课程目标 1、2、3	激发探索景深, 理解未知机遇	多元视 角,规划 未来	线上+课堂
	7-9	Unit 3 Time out	课程目标 1、2、3	时间管理,学 会休息	平衡生活 学习	线上+课堂
	10-12	Unit 4 Life under the spotlight	课程目标 1、2、3	理解公众形象, 培养媒体素养	情绪管 理,抗压 能力	线上+课堂
	13-14	Unit 5 Urban pulse	课程目标 1、2、3	洞察城市动态, 探索公民项目	绿色生 活,环保 意识	线上+课堂
	15-16	Unit 6 Climbing the career ladder	课程目标 1、2、3	规划职业路 径,培养专业 技能	职业道 德意识	线上+课堂

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明						支撑课程目标	
	线上学习（10%）	按线上课程学习完成情况进行评价： （1）线上课程预习及章节资源自学的完成度； （2）线上课程章节测试完成度及测试成绩。						课程目标 1	
	课后作业（10%）	按课后作业完成情况进行评价： （1）作业完成的数量； （2）作业完成的质量。						课程目标 1	
	课堂出勤（10%）	按课堂出勤情况进行评价： （1）全勤的记 10 分； （2）迟到、早退按全勤比例扣除一半分数； （3）旷课按全勤比例扣除分数； （4）特殊病事假不扣分。						课程目标 2	
	课堂表现（10%）	按课堂表现情况进行评价： （1）课堂回答问题或提出问题的参与度； （2）课堂问卷、随堂练习等活动的参与度。						课程目标 2	
	分组任务（10%）	按分组任务完成情况进行评价： （1）在任务中的合作表现 （2）整个任务的完成情况						课程目标 2	
	期末考试（50%）	按期末考试的得分情况进行评价： （1）对课程知识体系的掌握程度进行评价； （2）期末考试占总评成绩 50%						课程目标 1,2,3	
	课程目标及评分占比	考核内容	考核方式						预期达成度
			线上学习 10%	课后作业 10%	课堂出勤 10%	课堂表现 10%	分组任务 10%	期末考试 50%	
	课程目标1 （55%）	掌握英语基础知识，具备听说读写译能力	10	10				35	0.60
	课程目标2 （30%）	应用英语学习策略，掌握持续发展的能力			10	10		10	0.80
	课程目标3 （15%）	具有良好沟通表达和团队协作能力					10	5	0.70
		总分	10	10	10	10	10	50	0.70

I 建议教材 及学习资料	教 材： 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2 郑树棠编 外语教学与研究出版社，2022年8月第3版 线上课程： 三明学院超星自建课程；WeLearn 配套资源 参考书目： 《新视野大学英语视听说教程(第3版)》2 郑树棠编 外语教学与研究出版社，2022年8月第3版
J 教学条件 需求	1. 多媒体或智慧教室，活动桌椅； 2. 超星泛雅或爱课程平台，超星学习通/慕课堂； 3. 满足基本学习需求的温度、照明、声音环境。
K 注意事项	本课程大纲由任课教师根据实际教学需要实时调整。
备注： 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。	
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。  专家组成员签名： 2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 7 月 11 日

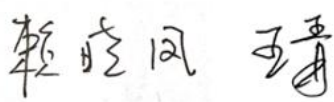
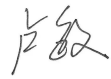
三明学院财务管理（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	20 及 21 世纪美国历史		课程代码		2641103206
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他		授课教师		林绿帆
修读方式	☒ 必修 选修		学 分		3
开课学期	第 2 学期	总学时	48	其中实践学时	0
A 先修及 后续课程	先修课程：无 后续课程：无				
B 课程描述	《20 及 21 世纪美国历史》是一门深入探讨美国历史关键节点的课程，旨在全方位评价学生对美国历史的深入理解、分析能力以及批判性思维。本课程将重点评估学生对政治、经济、社会和文化等方面历史演变的理解与分析能力，以及他们对历史文献和原始资料的解读技巧。课程内容涵盖美国的重大历史事件、重要人物和时期，包括但不限于美国的扩张、大萧条、两次世界大战、冷战、民权运动、越南战争和反恐战争等。				
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观： 课程目标 1：通过系统学习，加深学生对美国历史的认识，特别是 20 和 21 世纪的重大历史事件、重要人物和时期。（支撑毕业要求 4） 课程目标 2： 培养学生的独立思考能力，使他们能对历史事件和观点进行客观评价，构建有说服力的论证以支撑自己的观点。锻炼学生综合运用历史知识、批判性分析与有效表达的能力，为其未来的学术深造和职业发展奠定坚实的基础。（支撑毕业要求 7）				
D 课程目标 与 毕业要求的 对应关系	课程目标	毕业要求指标点			毕业要求
	课程目标 1	应用创新（C2）. 具有逻辑思维能力、批判意识和创新意识；能够辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人的判断和见解。			4. 创新能力
	课程目标 2	协作整合（D2）. 具有较强的组织、协调和管理能力能够与团队成员和谐相处，在团队活动中发挥积极作用。			7. 团队合作
E	章节内容				学时分配

理论学习 内容	Chapter 18 Becoming a World Power	3
	Chapter 19 The Progressives Confront Industrial Capitalism	6
	Chapter 20 The Great War	3
	Chapter 21 Affluence and Anxiety	6
	Chapter 22 The Great Depression and the effort to Survive	6
	Chapter 23 Another Global War	3
	Chapter 24 Cold War Confrontation, 1945–1960	6
	Chapter 25 Postwar America at Home, 1945–1960	3
	Chapter 26 Reform and Rebellion in the Turbulent Sixties, 1960–1969	6
	Chapter 27 Disorder and Discontent, 1969–1980	3
	Chapter 28 Conservatism and a Shift in Course, 1980–2016	3
	合计	48
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____	

G 教学安排	授 课 章 节	教 学 内 容	支 撑 课 程 目 标	课 程 思 政 融 入		教 学 方 式 与 手 段
				思 政 元 素	思 政 目 标	
	1	Chapter 18 Becoming a World Power	课程目标 1、2	国家统一与富强	理解国际责任，培养全球视野和大国担当意识	线上+课堂
	2	Chapter 19 The Progressives Confront Industrial Capitalism	课程目标 1、2	探讨工业资本主义下的社会矛盾	历史上社会矛盾的解决路径，树立社会主义核心价值观	线上+课堂
	3	20 The Great War	课程目标 1、2	通过一战史实，弘扬爱国主义精神	增强民族凝聚力和认同感	线上+课堂
	4	21 Affluence and Anxiety	课程目标 1、2	倡导正确的人生观和价值观	强调精神文明建设的重要性，培养健康的心理素质	线上+课堂
	5	Chapter 22 The Great Depression and the effort to Survive	课程目标 1、2	在经济危机中展现出的团结互助精神	培养学生的抗压能力和团结互助精神	线上+课堂
	6	Chapter 23 Another Global War	课程目标 1、2	结合中国抗战史，强调爱国主义与国际主义相结合	培养爱国主义和国际主义精神，增强民族自信心	线上+课堂
	7	Chapter 24 Cold War Confrontation, 1945 - 1960	课程目标 1、2	分析冷战中的意识形态斗争，认识社会主义制度的优越性	增强对社会主义制度优越性的认识，坚定“四个自信”	线上+课堂
	8	Chapter 25 Postwar America at Home, 1945 - 1960	课程目标 1、2	分析战后美国社会的进步和矛盾	了解社会进步的复杂性，树立科学发展的观念	线上+课堂
	9	Chapter 26 Reform and Rebellion in the Turbulent Sixties, 1960 - 1969	课程目标 1、2	探讨青年在社会变革中的角色与责任	引导青年学生明确自身责任，积极参与社会建设	线上+课堂
	10	Chapter 27 Disorder and Discontent, 1969 - 1980	课程目标 1、2	探讨社会动荡的原因和治理对策	培养社会治理的责任感，树立公民意识	线上+课堂

	11	Chapter 28 Conservatism and a Shift in Course, 1980 – 2016	课程目标 1、2	结合中国改革开放，探讨社会变革与发展的路径	树立创新意识，坚定社会主义信念	线上+课堂	
H 课程评价	课程目标及评分占比	考核内容	考核方式				课程分目标的达成度
			课堂表现评分占比 (20%)	课后作业评分占比 (20%)	期中考试评分占比 (20%)	期末考试评分占比 (40%)	
	课程目标 1 (50%)	1. 多项选择题：基于对美国历史的理解，选择最合适的答案。 2. 填空题：填写美国历史事件、人物、日期等具体信息 3. 判断题：判断对美国历史论述性陈述的真实性	10%	10%	10%	20%	0.70
	课程目标 2 (50%)	1. 名词解释：简要解释说明美国历史的特定名词、概念和术语 2. 论述题：关于美国历史特定主题的分析 and 论证	10%	10%	10%	20%	0.70
I 建议教材及学习资料	教材： American People, The: Creating a Nation and a Society, Concise Edition, Volume 2 Gary B. Nash 等著, Pearson 出版社, 2019 年 5 月第 8 版 线上课程： 三明学院超星自建课程， 参考书目： 1) 《美国人民：创建一个国家和一个社会 下册》 加里·纳什等著，刘德斌等译，北京大学出版社，2018 年 7 月第 2 版 2) 《美国通史 下册》 威廉·本内特著，刘军等译 北京理工大学出版社出版社，2020 年 11 月第 1 版 3) 《美国通史（全六册）》 刘绪贻，杨生茂总编，人民出版社 2008 年 5 月 4) A People’ s History of the United States Howard Zinn 著，Harper Perennial Modern Classics 出版社 2015 年 11 月再版 5)United States History: Reconstruction to the Present						

	Emma J. Lapansky-werner 等著, Pearson 出版社 2006 年 1 月第 1 版
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室; 2. 超星泛雅平台
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 林绿帆 2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见: 该版教学大纲内容完整, 格式填写规范; 课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理; 教学内容体现教材的核心知识点和能力要求; 教学进度安排合理; 并采用了线上线下混合式等多种教学方法, 融合了课程思政元素; 评价方法清晰明确具体可行。  专家组成员签名: 2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 经学院教学工作指导小组审议通过, 批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长: 2026 年 7 月 11 日

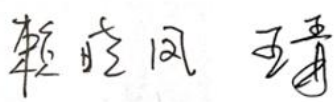
三明学院土木管理（国际项目）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	20 及 21 世纪美国历史		课程代码	2641103206	
课程类型	☒ 通识课 ☐ 学科平台和专业核心课 ☐ 专业方向 ☐ 专业任选 ☐ 其他		授课教师	林绿帆	
修读方式	☒ 必修 选修		学 分		3
开课学期	第 2 学期	总学时	48	其中实践学时	0
A 先修及 后续课程	先修课程：无 后续课程：无				
B 课程描述	《20 及 21 世纪美国历史》是一门深入探讨美国历史关键节点的课程，旨在全方位评价学生对美国历史的深入理解、分析能力以及批判性思维。本课程将重点评估学生对政治、经济、社会和文化等方面历史演变的理解与分析能力，以及他们对历史文献和原始资料的解读技巧。课程内容涵盖美国的重大历史事件、重要人物和时期，包括但不限于美国的扩张、大萧条、两次世界大战、冷战、民权运动、越南战争和反恐战争等。				
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及情感态度价值观： 课程目标 1：通过系统学习，加深学生对美国历史的认识，特别是 20 和 21 世纪的重大历史事件、重要人物和时期。（支撑毕业要求 9-1，9-2） 课程目标 2： 培养学生的独立思考能力，使他们能对历史事件和观点进行客观评价，构建有说服力的论证以支撑自己的观点。锻炼学生综合运用历史知识、批判性分析与有效表达的能力，在多学科环境中应用经济知识和管理能力。（支撑毕业要求 10-2）				
D 课程目标与 毕业要求的 对应关系	课程目标	毕业要求指标点			毕业要求
	课程目标 1	9-1. 具有组织管理、表达、人际交往能力。 9-2. 能与团队成员合作共事，分担任务。			9. 个人和团队
	课程目标 2	10-2 能够在与土木工程专业相关的多学科环境中应用工程管理和工程经济知识，对工程全生命周期等阶段内容进行管理决策和经济性决			10. 项目管理

	策。	
E 理论学习 内容	章节内容	学时分配
	Chapter 18 Becoming a World Power	3
	Chapter 19 The Progressives Confront Industrial Capitalism	6
	Chapter 20 The Great War	3
	Chapter 21 Affluence and Anxiety	6
	Chapter 22 The Great Depression and the effort to Survive	6
	Chapter 23 Another Global War	3
	Chapter 24 Cold War Confrontation, 1945–1960	6
	Chapter 25 Postwar America at Home, 1945–1960	3
	Chapter 26 Reform and Rebellion in the Turbulent Sixties, 1960–1969	6
	Chapter 27 Disorder and Discontent, 1969–1980	3
	Chapter 28 Conservatism and a Shift in Course, 1980–2016	3
	合计	48
F 教学方式	☒ 课堂讲授 ☒ 讨论座谈 ☒ 问题导向学习 ☒ 分组合作学习 ☒ 专题学习 ☒ 实作学习 ☒ 探究式学习 ☒ 线上线下混合式学习 ☐ 其他_____	

G 教学安排	授 课 章 节	教 学 内 容	支 撑 课 程 目 标	课 程 思 政 融 入		教 学 方 式 与 手 段
				思 政 元 素	思 政 目 标	
	1	Chapter 18 Becoming a World Power	课程目标 1、2	国家统一与富强	理解国际责任，培养全球视野和大国担当意识	线上+课堂
	2	Chapter 19 The Progressives Confront Industrial Capitalism	课程目标 1、2	探讨工业资本主义下的社会矛盾	历史上社会矛盾的解决路径，树立社会主义核心价值观	线上+课堂
	3	Chapter 20 The Great War	课程目标 1、2	通过一战史实，弘扬爱国主义精神	增强民族凝聚力和认同感	线上+课堂
	4	Chapter 21 Affluence and Anxiety	课程目标 1、2	倡导正确的人生观和价值观	强调精神文明建设的重要性，培养健康的心理素质	线上+课堂
	5	Chapter 22 The Great Depression and the effort to Survive	课程目标 1、2	在经济危机中展现出的团结互助精神	培养学生的抗压能力和团结互助精神	线上+课堂
	6	Chapter 23 Another Global War	课程目标 1、2	结合中国抗战史，强调爱国主义与国际主义相结合	培养爱国主义和国际主义精神，增强民族自信心	线上+课堂
	7	Chapter 24 Cold War Confrontation, 1945–1960	课程目标 1、2	分析冷战中的意识形态斗争，认识社会主义制度的优越性	增强对社会主义制度优越性的认识，坚定“四个自信”	线上+课堂
	8	Chapter 25 Postwar America at Home, 1945–1960	课程目标 1、2	分析战后美国社会的进步和矛盾	了解社会进步的复杂性，树立科学发展的观念	线上+课堂
	9	Chapter 26 Reform and Rebellion in the Turbulent Sixties, 1960–1969	课程目标 1、2	探讨青年在社会变革中的角色与责任	引导青年学生明确自身责任，积极参与社会建设	线上+课堂
	10	Chapter 27 Disorder and Discontent, 1969–1980	课程目标 1、2	探讨社会动荡的原因和治理对策	培养社会治理的责任感，树立公民意识	线上+课堂

	11	Chapter 28 Conservatism and a Shift in Course, 1980–2016	课程目标 1、2	结合中国改革开放，探讨社会变革与发展的路径	树立创新意识，坚定社会主义信念	线上+课堂	
H 课程评价	课程目标及评分占比	考核内容	考核方式				课程分目标的达成度
			课堂表现评分占比 (20%)	课后作业评分占比 (20%)	期中考试评分占比 (20%)	期末考试评分占比 (40%)	
	课程目标 1 (50%)	1. 多项选择题：基于对美国历史的理解，选择最合适的答案。 2. 填空题：填写美国历史事件、人物、日期等具体信息 3. 判断题：判断对美国历史论述性陈述的真实性	10%	10%	10%	20%	0.70
	课程目标 2 (50%)	1. 名词解释：简要解释说明美国历史的特定名词、概念和术语 2. 论述题：关于美国历史特定主题的分析 and 论证	10%	10%	10%	20%	0.70
I 建议教材及学习资料	教材： American People, The: Creating a Nation and a Society, Concise Edition, Volume 2 Gary B. Nash 等著, Pearson 出版社, 2019 年 5 月第 8 版 线上课程： 三明学院超星自建课程 参考书目： 1) 《美国人民：创建一个国家和一个社会 下册》 加里·纳什等著，刘德斌等译，北京大学出版社，2018 年 7 月第 2 版 2) 《美国通史 下册》 威廉·本内特著，刘军等译 北京理工大学出版社出版社，2020 年 11 月第 1 版 3) 《美国通史（全六册）》 刘绪贻，杨生茂总编，人民出版社 2008 年 5 月 4) A People’ s History of the United States Howard Zinn 著，Harper Perennial Modern Classics 出版社 2015 年 11 月再版 5)United States History: Reconstruction to the Present						

	Emma J. Lapansky-werner 等著, Pearson 出版社 2006 年 1 月第 1 版
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室; 2. 超星泛雅平台
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名: 林绿帆 2026 年 7 月 1 日
	专家组审定意见: 该版教学大纲内容完整, 格式填写规范; 课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理; 教学内容体现教材的核心知识点和能力要求; 教学进度安排合理; 并采用了线上线下混合式等多种教学方法, 融合了课程思政元素; 评价方法清晰明确具体可行。  专家组成员签名: 2026 年 7 月 10 日
	学院教学工作指导小组审议意见: 经学院教学工作指导小组审议通过, 批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长: 2026 年 7 月 11 日

三明学院 人工智能（中外合作办学）专业(理论课程)教学大纲

课程名称	雅思英语 1			课程代码	2611130001
课程类型	[√] 通识课 [] 学科平台和专业核心课 [] 专业方向 [] 专业任选 [] 其他			授课教师	曾欣怡
修读方式	[√] 必修 [] 选修			学 分	3
开课学期	第 1 学期	总学时	48	其中实践学时	16
混合式课程网址	学习通自建课程				
A 先修及后续课程	先修课程：无 后续课程：《雅思英语 2》				
B 课程描述	本课程是人工智能（中外合作办学）专业的通识教育必修课，为《雅思英语》系列课程的第一阶段。课程以学术类雅思听、说、读、写四项基础技能训练为主线，以《雅思标准教程·预备级》上下册为基础学习资源，并结合雅思考试官方公开资源、剑桥雅思真题及教师根据学生实际水平选取的补充材料组织教学。课堂根据教学目标开展题型认知、技能策略训练、精选真题练习与讲评，以及必要的口语、写作实践；教材配套练习主要用于基础语言知识巩固和课外自主学习。通过课堂讲授、任务练习、小组活动和自主学习等方式，帮助学生巩固英语基础，了解雅思考试的基本结构、常见题型和学习方法，逐步提高英语综合应用、自主学习和跨文化交流能力，为后续雅思英语课程及英文专业课程学习奠定语言基础。				
C 课程目标	通过本课程的学习，学生具备如下知识、能力及素养： （一）知识 课程目标 1：了解学术类雅思考试的基本结构、常见题型和基本要求，掌握预备阶段所需的基础词汇、语法和常用表达。 （二）能力 课程目标 2：能够运用基本的听力和阅读策略，识别、获取并整理熟悉语境中的主要信息和细节信息，提高基本的信息理解能力。 课程目标 3：能够围绕常见生活、学习及社会主题进行基本的口头和书面表达，运用简单的描述、比较、说明和观点表达方式完成相应语言任务。 （三）素养 课程目标 4：能够运用基本学习策略开展自主学习和合作学习，在中外文化主题学习与交流中增强责任意识、文化理解、文化自信和开放包容的国际视野。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	培养目标 2	具备一定的组织管理和团队合作沟通能力，能够在团队研发活动中发挥积极有效的作用，同时兼顾公共安全与健康、环境与社会可持续发展。		课程目标 3、4 (M 中支撑)	

	培养目标 3	具备良好的人文科学素养、可持续发展 and 终身学习的能力。	课程目标 4 (M 中支撑)			
	培养目标 4	具备国际视野和跨文化交流能力。	课程目标 1、2、3、4 (H 高支撑)			
E 教学内容	章节内容		学时分配			
			理论	实践	合计	
	课程导入与雅思基础：课程要求、学术类雅思考试基本结构、学习方法与基础诊断		2	0	2	
	听力基础与题型训练：结合典型材料开展数字、日期、拼写、关键词识别、信息定位及常见题型训练		5	3	8	
	阅读基础与题型训练：结合典型材料开展文章结构识别、定位词与考点词、细节理解及常见题型训练		5	3	8	
	写作基础训练：了解学术类雅思写作基本结构和评分要求，开展图表信息识别、基础描述、句段组织及观点表达训练		4	2	6	
	口语基础训练：了解雅思口语考试基本结构和评分要求，围绕熟悉主题开展问答、个人陈述及基础讨论训练		3	2	5	
	听力与阅读进阶训练：根据学生实际情况选取适当真题或补充材料，强化长段信息理解、定位、判断、选择、填空等策略		4	2	6	
	写作与口语综合应用：结合常见任务和熟悉主题开展信息组织、基础表达、反馈与修订等训练		3	2	5	
	基础语言与主题拓展：结合《雅思标准教程·预备级》及相关资源巩固词汇、语法、主题表达和跨文化理解		3	1	4	
	综合技能训练、阶段复习与反馈：根据学生学习情况进行重点回顾、综合练习、阶段总结与学习反馈		3	1	4	
	合 计		32	16	48	
F 教学方式	[√] 课堂讲授 [√] 讨论座谈 [] 问题导向学习 [√] 分组合作学习 [] 专题学习 [√] 实作学习 [] 探究式学习 [] 线上线下混合式学习 [] 其他					
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写 3 次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1—2	课程导入与听读基础体验：介绍课程要求、学术类雅思考试基本结构与学习方法，结合学生情况开展基础诊断和听力、阅读基础训练	课程目标 1、2、4	学习规划、自主学习、诚信意识	明确学习目标，形成主动学习、持续学习和诚信学习意识	课堂讲授+ 诊断练习+ 任务训练

	3—4	听力与阅读基础训练：围绕关键词识别、信息定位、常见题型和典型真题讲评开展训练，逐步建立基本答题策略	课程目标 1、2、4	勤学笃行、规则意识、合作互助	形成认真审题、规范作答和合作学习意识，培养持续练习习惯	课堂讲授+真题训练+讲评
	5—8	写作与口语基础导入，并保持听力、阅读训练：介绍写作和口语考试结构、评分要求与基本方法，结合适当任务开展基础实践	课程目标 1、2、3、4	文化自信、文明交流、表达责任	在中外文化主题表达中增强文化理解、开放包容和规范表达意识	课堂讲授+示例分析+任务练习
	9—14	听力与阅读进阶训练：根据学生实际情况选取适当真题或补充材料，强化长段信息理解、定位、判断、选择、填空等策略	课程目标 1、2、4	媒介素养、理性思辨、学习责任	提高信息筛选、辨析和合理使用能力，形成理性判断和自主学习意识	课堂讲授+真题训练+讨论
	15—20	写作、口语与综合技能训练：根据教学进度开展描述、比较、观点表达、口语常见任务及听读写说综合练习	课程目标 1、2、3、4	文化理解、开放包容、责任意识	在语言实践中增强沟通协作、文化理解和负责任表达意识	课堂讲授+实作+反馈
	21—24	综合训练与复习：根据本学期主要教学内容进行重点回顾、综合练习、阶段测试与学习反馈	课程目标 1、2、3、4	总结反思、持续学习、责任担当	通过自我评价与学习反思巩固学习成果，形成持续改进和主动学习意识	综合训练+测试+反馈
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	课堂出勤（10%）		按课堂出勤和课堂纪律情况进行评价，具体按学校及学院相关规定执行。		课程目标 4	
	课堂参与（10%）		根据课堂回答、讨论、小组活动、随堂练习及语言操练的参与度与完成情况进行评价。		课程目标 2、3、4	

	课后作业（10%）	根据教材配套练习、真题预习或练习、听读训练、写作及口语准备等课后学习任务的完成情况和质量进行评价；具体形式、频次和内容根据教学进度与学生实际情况确定。	课程目标 1、2、3、4
	技能任务（10%）	通过口语、写作或综合语言技能任务评价学生的语言运用和表达情况；具体任务形式根据教学内容和学生实际情况确定。	课程目标 2、3
	阶段性测试（10%）	根据阶段学习内容开展测试，可采用课堂测试或 iTEST 测试系统实施，重点检查基础知识和主要技能掌握情况。	课程目标 1、2、3
	期末考试（50%）	以课程目标和本学期主要教学内容为依据，对基础语言知识及听、读、写等综合应用能力进行考核；具体题型和组织形式根据学院及课程实际安排确定。	课程目标 1、2、3
I 建议教材及学习资料	教材： 1. 刘薇主编：《雅思标准教程·预备级上》，外语教学与研究出版社，2023 年。 2. 刘薇主编：《雅思标准教程·预备级下》，外语教学与研究出版社，2023 年。 学习资料： 1. 教材配套音频及数字资源； 2. iTEST 测试系统相关测试资源； 3. 雅思考试官方公开样题、评分标准及相关学习资源； 4. 剑桥雅思系列真题及其他符合课程目标的雅思训练材料； 5. 教师根据学生实际水平和教学进度补充的听力、阅读、口语和写作材料。		
J 教学条件需求	1. 多媒体或智慧教室，具备音频播放、网络接入及小组活动所需条件； 2. 网络环境满足阶段性在线测试需要。		
K 注意事项	本课程按照经审定的课程教学大纲组织实施。具体教学进度、课堂活动、真题与补充材料的选择、课后学习任务及数字化资源使用，由教学日历和实际教学需要进一步明确，并与课程目标、学时分配和评价要求保持一致。教材各单元及配套练习可根据学生基础、课程进度和技能训练需要进行选择性整合，课堂不以逐页逐题讲授为要求；真题及补充材料的具体套数、题量、页码和训练顺序由教师根据实际教学情况确定。因节假日、军训、学校统一安排或学生学习情况需要调整进度时，在不改变课程目标和总学时要求的前提下可作相应调整。		
备注： 1.本课程教学大纲 F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2.评价方式可参考下列方式：			

	(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试 (2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试测评
审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  2026 年 8 月 20 日
	专家组审定意见： 该版教学大纲内容完整，格式填写规范；课程目标与毕业要求的对应关系清晰合理；教学内容体现教材的核心知识点和能力要求；教学进度安排合理；并采用了线上线下混合式等多种教学方法，融合了课程思政元素；评价方法清晰明确具体可行。 专家组成员签名：  2026 年 8 月 25 日
	院教学工作指导小组审议意见： 经学院教学工作指导小组审议通过，批准执行该教学大纲。  教学工作指导小组组长： 2026 年 8 月 30 日