

英语专业 2021 版人才培养方案

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：文学

类 别：外国语言文学类

中文名称：英语

英文名称：English

代 码：050201

二、专业发展沿革

英语（师范）专业始建于 1978 年，2003 年 9 月起招收本科生，2007 年通过学士学位授权评估。现有专任教师 19 人，兼职教师 4 人。专任教师中博士 3 人（含在读），硕士 14 人，硕士、博士学位教师占比为 89.47%，高于学校平均水平；教授 1 人，副教授 12 人，教授为本科生授课率为 100%；现有在校生人数 346 人，年招生规模 86 人。近年来，本专业不断落实“厚底蕴、重德育”的人才培养理念，不断更新“夯基础、强实践”的人才培养范式，不断加强“明需求、求合作”的人才培养助力，大力提高本专业的教学质量和办学水平。

三、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明，面向福建，培养具有坚定的理想信念，高尚的师德修养，深厚的教育情怀，扎实的英语学科基本知识和技能，较强的人文、科学综合素养，较强的创新能力，善于终身学习，

熟练掌握英语教育的基本规律和方法，能胜任中学、教育文化机构中教学和相关工作的高素质英语教育人才。

预期本专业学生毕业 5 年后，职业发展良好，可成为学校或区域的优秀教师。具体表现为以下几个方面：

目标 1（师德高尚）：具有坚定的政治信念，严格遵守党的教育方针政策，热爱英语教育事业，对教师职业有强烈认同感，服务地方基础教育，具备良好的道德品质、高尚的师德师风，勇于担当和奉献，能将立德树人落实到英语教育过程中，成为中学生成长的指导者和引路人。

目标 2（能力过硬）：拥有扎实的专业知识，较强的人文、科学、艺术等综合素养，能综合运用专业知识、技能和方法以及现代信息技术，解决教学问题，熟练驾驭课堂教学。

目标 3（善于育人）：熟练掌握德育工作和班级组织管理工作规律和方法，深入了解中学生的学习和发展需求，拥有良好的学生工作能力，能够灵活采取多元措施进行综合育人，取得较好成效。

目标 4（终身发展）：具有终身学习和专业发展意识，能够主动适应中学教育改革发展的需要，具有开展教育研究和沟通合作的能力，在工作中体现出较强的人文素养、跨文化交际能力、批判性思维能力和创新能力。

四、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻执行党的教育方针，遵守师德规范，具有依法执教意识。能以立德树人为己任，以德立身、以德立学、以德施教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 理想信念：践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，深刻理解社会主义核心价值观的内涵。树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
	<p>1.2 师德准则：贯彻党和国家的教育方针，了解教育法规，理解教师职业道德规范内涵与要求，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。遵守教师职业道德规范和法律法规，领会立德树人的基本途径和方法。</p>
<p>2. 教育情怀。热爱教师事业，情系学生成长。认同中学英语教师职业，能对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价。具有人文底蕴和科学精神，情感积极、勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献，工作细心、耐心，关心爱护学生，做促进学生健康成长的引路人。</p>	<p>2.1 爱岗敬业：认同中学英语教师职业的专业特性，形成良好的从教意愿，喜爱教师职业。认可学生为本理念，关爱学生、尊重学生，保护学生安全，把促进学生身心健康和全面发展作为自己的重要使命，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
	<p>2.2 个人品质：具有人文底蕴和科学精神，人格健全，乐观向上，热情开朗，健康生活，具备勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献的专业精神，对教育工作细心、耐心。</p>
<p>3. 学科素养。掌握英语学科的基础知识、基本理论、基本技能，理解英语学科知识体系的基本思想和方法；领</p>	<p>3.1 英语学科知识素养：能描述并运用英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，阐述英语学科知识体系的基本思想和方法；领会英语学科与其他学科以及社会实践的联系。</p>

<p>会英语学科与其他学科以及社会实践的联系，具有一定的跨学科视野和跨文化思维；对学习理论相关知识能理解并初步运用。</p>	<p>3.2 跨文化知识素养：能比较中西语言文化异同，对不同语言文化现象和文学作品进行阐释和评价，汲取中西文化精华，坚定文化自信，能进行跨文化沟通，用英语传播中华优秀传统文化，形成一定的跨文化交际意识。</p>
<p>4. 教学能力。掌握中学英语学科教学相关知识和技能，熟悉中学英语的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，了解分析中学生学习需求的基本方法，进行英语教学设计、教学实施、教学评价、教学反思和教学研究，能够运用现代化教育技术手段和方法开展英语教学。</p>	<p>3.3 教育教学知识素养：能描述并运用中学生学习与心理特点；能描述并运用保护和促进中学生身心健康发展的策略与方法；能复述并运用学习科学的相关知识；能复述英语学科课程标准，描述并运用英语教学理论和主要英语教学方法。</p> <p>4.1 教学设计与实施能力：能运用教育学、心理学、英语教学论等基本理论和信息技术，依据课程标准、中学生身心发展和认知特点，合理利用教学资源，选择恰当教学方法，设计并编写教学方案；能根据所设计的教学方案，运用准确、规范的教学语言实施有效的教学，并获得积极的教学体验。</p> <p>4.2 教学评价与研究能力：树立促进学生学习的评价理念，了解教育评价原理，能初步运用评价工具评价学习活动和学习成果；能描述并运用教育研究的一般方法，参与各种类型的科研活动，获得科学地研究学生的经历与体验，能基于自身实践有效开展教育教学研究。</p>
<p>5. 班级指导。树立德育为先理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级管理基本知识，基本掌握班级建设和管理的策略和技能。能与家长和社区沟通合作，设计一些有利于班级建设的英语文娱活动，并在主题班会，心理健康的组织 and 实施中，发挥英语学科独特功能。</p>	<p>5.1 班级管理能力：能阐述班级组织与建设的工作规律和基本方法，组织中学生建立班级秩序与规则；能深入班级，评定中学生群体活动的状况以及中学班级管理的内容和要求，学会引导中学生进行自我管理和形成集体观念，获得与中学生直接交往的积极体验；能开展中学生发展指导、综合素质评价等工作；能初步运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道，与学生、家长、社区等进行有效交流。</p> <p>5.2 德育工作能力：树立德育为先理念，能阐述并比较中学德育与心理健康教育工作的基本原理、基本方法；积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；能鉴别中学生思想和行为动向，对中学生在成长过程中的烦恼、困惑、挫折，能通过较科学合理的方法，加以疏导和扶助。</p>

<p>6. 综合育人。具有教书育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，正确理解英语学科育人价值，能够在英语学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在英语教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。能积极参与校园文化建设的各项社团活动，发挥英语教师的专业优势，对学生进行教育引导。</p>	<p>6.1 课程育人：了解中学英语课程育人功能，领会课程教学的思想性，领会有机融入课程思政教育的重要性和必要性。理解英语学科核心素养，了解课程育人方法和策略。能够在教育实践中，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，尝试进行综合素质评价。</p>
	<p>6.2 活动育人：了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，了解促进中学生全面发展和个性发展的社团活动形式。</p>
<p>7. 学会反思。具有终身学习和专业发展意识；了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，并依据自身特点制定专业学习和教师职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7.1 反思能力：关注国内外基础教育改革发展动态，能运用反思方法和技能，具有一定的创新意识，能恰当运用教育研究方法与批判性思维方法，挖掘真实教育教学案例，学会分析和解决教育教学问题，撰写反思心得与基本符合学术规范的学术或教研论文。</p>
	<p>7.2 终身学习能力：能叙述终身学习对中学教师专业发展的意义，树立终身学习和专业发展的意识；能评析中学教师专业素养的核心内容，描述中学教师专业发展的阶段和路径，选择自身专业发展的重点，积极做好专业学习和教师职业生涯规划，并养成自主学习的习惯。</p>
<p>8. 沟通合作。掌握基本的沟通合作的技能，能够与他人进行良好的沟通。具有良好的团队协作精神，理解学习共同体的作用，能积极开展小组互助和合作学习。</p>	<p>8.1 共同学习：初步了解团队协作的基本策略，了解中学英语教育的团队协作类型和方法并能初步运用到教学实践中，具有小组互助、合作学习能力。积极参与英语学习活动，小组讨论活动、教学研讨活动，乐于分享、交流学习经验。在团队中做好自己承担的角色，并能与其他成员协同合作。</p>
	<p>8.2 沟通交流：具有语言与文字理解能力、表达能力、信息获取和处理能力，掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与他人进行有效沟通交流，准确表达自己的观点。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1 师德高尚	2 能力过硬	3 善于育人	4 终身发展
1.师德规范	√			
2.教育情怀	√			
3.学科素养		√		
4.教学能力		√		
5.班级指导			√	
6.综合育人			√	
7.学会反思				√
8.沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：**170 学分**

(三) 学位：文学学士学位

七、主干学科

外国语言文学 教育学

八、专业核心课程

综合英语、英语视听说、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、英汉/汉英笔译、英语口语译、英语演讲与辩论、英语文学导论、西方文明史、语言导论、学术论文写作、教育学、心理学、英语教学论、英语教学设计与实施、教师口语、教师书写技能等

九、主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	41	53	31.18%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	75	85	50%
	选修课程	10		
教师教育课程	必修课程	27	32	18.82%
	选修课程	5		
合计		170	170	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 研习	教育 实习	劳动	军事 训练	毕业论文 设计及答 辩	机动
一	16	1	2				2		1
二	16		2			1			1
三	16		2						1
四	16		2	1					1
五	16		2	1					2
六	16		2						2
七	0				16				1
八	10	1	2	1				8	1
合计	106	2	14	3	16	1	2	8	10

(二) 学时、学分构成表

课程 类别	通识教育课程		学科专业课程			教师教育课程		
	通识 必修	通识 选修	专业核心	专业选修	专业 实践	教师教 育必修	教师教 育选修	教育 实践

	理论	实践	理论	理论	实践	理论	实践	实践	理论	实践	理论	实践	实践
学时数	404	316	192	806	474	96	64	9周	172	148	48	32	19周
学分数	28	13	12	50	18	6	4	7	11	6	3	2	10
课堂课时占比%	33.14		46.51		5.82			11.62		2.91			
学分百分比%	31.18		50				18.82						
第二课堂													
课堂教学总学时	2752		总学分	170		实验实践总学分				61			
实践教学学分占总学分比例= 35.29% (≥25%)													

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论	实践	各学期周课时										
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							16	16	16	16	16	16					
通识必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16		2+1									
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2+1										
	2211130003 2213120004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3+2	112	48	64				3+2							
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16			2+1								
	2211110002	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16					1							
	2611120009	第二外语(日语)1	2	32	28	4			2								
	2611120010	第二外语(日语)2	2	32	28	4				2							
	2611120011	第二外语(日语)3	2	32	28	4					2						
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2									
	2713110001	大学体育(一)	1	32		32	2										
	2713110002	大学体育(二)	1	32		32		2									
	2713110003	大学体育(三)	1	32		32			2								
	2713110004	大学体育(四)	1	32		32				2							
	2211120014	军事理论	2	32	32						2						
	7213120001	军事技能	2				2周										
	2211110001	国家安全教育	1	16	16		1										
	1811110053	劳动教育	1	16		16		1									
	0111120005	大学语文(师范)	2	32	32					2							
2011120005	三创基础	2	32	32				2									

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配								
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
	2612320020	基础英语写作	2	32	18	14			2						
	2612320021	中级英语写作	2	32	18	14				2					
	2612320022	英汉/汉英笔译1	2	32	20	12					2				
	2612320023	英汉/汉英笔译2	1	32		32						2			
	2612320024	英语口语译	1	32		32									2
	2612310001	英语语音-1	1	32		32	2								
	2612310002	英语语音-2	1	32		32		2							
	2611320013	英语语法-1	2	32	32			2							
	2611320014	英语语法-2	2	32	32				2						
	2611310002	英语师范专业导论	1	16	16		1								
	2611340001	高级英语-1	4	64	64						4				
	1611340002	高级英语-2	4	64	64							4			
	2612320025	语言与跨文化交际	2	32	20	12				2					
	2612320026	英语演讲与辩论	1	32		32					2				
	2611320015	西方文明史	2	32	32							2			
	2611320016	语言导论	2	32	32							2			
	2611320017	英语文学导论	2	32	32						2				
	2612310003	学术论文写作	1	16	10	6							2		
	合计			68	1280	806	474								
	专业实践课程	2613610003	学年论文	1	1周										1周
2613660002		毕业论文	6	8周										8周	
合计			7												
合计			75												
学科专业	文学与文化类														
	2613501001	英国文学选读	2	32	32						2				
	2613501002	美国文学选读	2	32	32						2				

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
选修课程 10学分	2611501002	比较文学	2	32	32								2			
	2613501003	英语诗歌鉴赏	2	32	32								2			
	2613501004	英语短篇小说选读	2	32	32								2			
	2613501005	圣经故事	2	32	32								2			
	2611501003	中国文化概要(英文)	2	32	16	16					2					
	2611501004	中国思想经典导读	2	32	32				2							
	2611501005	中外文化与人文素养	2	32	32										2	
	翻译类															
	2613501006	文学翻译	2	32	16	16								2		
	2613501007	语言文化比较与翻译	2	32	16	16								2		
	2612501001	商务英语翻译	2	32	16	16										2
	2612501002	科技英语与翻译	2	32	16	16										2
	语言学类															
	2611501006	英语文体学	2	32	32						2					
	2611501007	英语词汇学	2	32	32						2					
	2611501008	应用语言学	2	32	32								2			
	2611501009	英语词典学	2	32	32											2
	2611501010	英语修辞学	2	32	32											2
	2611501011	语用学入门	2	32	32											2
	2611501012	第二语言习得	2	32	32								2			
	阅读与写作类															
	2613501008	批判性阅读	2	32	16	16				2						
	2611501013	高级英语阅读	2	32	16	16					2					
	2611501014	商务英语阅读	2	32	16	16							2			
	2613501009	英美报刊选读	2	32	16	16										2
	2612501003	英语应用文写作	2	32	16	16										2
	2612501004	商务英语写作	2	32	16	16										2
	国别与区域研究类															
2611501017	英语国家概况	2	32	16	16				2							
2613501018	外交礼仪	1	16		16							1				

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
	2611501020	当代世界经济与政治	1	16	16								1			
	2611501021	英语国家社会与文化	2	32	32					2						
	2611501022	现当代国际关系史	1	16	16							1				
	2611501023	日本国家概况	1	16	16								1			
其他类																
	2613501010	英文歌曲	1	16		16	1			1						
	2613501011	英文书法	1	16		16	1						1			
	2613501012	艺术鉴赏	1	16		16				1						
	2613501013	旅游英语	2	32		32			2							
	2611501015	外贸英语函电	1	16	16								1			
	2611501016	外贸英语单证	1	16	16								1			
	2611501017	剑桥商务英语	2	32		32			2							
	2611501018	国际贸易实务	2	32		32						2				
	2613501014	专业四级测试指导	1	16		16				1						
	2613501015	专业八级测试指导	1	16		16									1	
	2613501016	日语交际	1	16	10	6							1			
	合计		10	160	96	64										
完成 10 学分，其中实践类课程最少修满 4 分																
专业方向 (教师教育) 必修课程 27 学分	教育基础课程 8 学分	1211330005	心理学	3	48	48				3						
		1211330004	教育学	3	48	48						3				
		2611410001	中学英语课程标准与教材研究	1	16	16						1				
		1212310002	师德与法规	1	16	12	4	1								
	合计		8	128	124											
	学科教育课程 4 学分	2611420005	英语教学论	2	32	32					2					
		2611420006	英语教学设计与实施 (含微格教学)	2	32		32						2			

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配										
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
学分	合计			4	64	32	32										
	技能课程 5学分	5713320001 5713320002	教师口语	2	64		64	2	2								
		2613410001	教师书写技能	1	32		32	2									
		5912320001	信息技术教学应用	2	32	16	16							2			
		合计			5	128	16	112									
教育实践 10学分	2613605001	教育见习	1						1周	1周							
	2613605002	教育研习	1													1周	
	2611680002	教育实习	8												16周		
合计			27	256	160	96											
专业方向 (教师教育) 选修课 5学分选	2612501024	英语测试理论与实践	2	32	16	16						2					
	2613501025	教师课堂用语(指定)	1	16		16				1							
	2613501003	学科教学实践专题(外聘基础教育专家承担)	1	16		16				1							
	2611501026	青少年发展心理学专题	1	16	16					1							
	2612501027	中外教育案例赏析	1	16		16						1					
	2611501028	中外教育名家思想	1	16	16							1					
	2613501029	多媒体应用及课件设计与制作	1	16		16						1					
	2612501030	中学英语教师发展	1	16	16							1					

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配								
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
	2613501031	英语教师课堂用语	1	16		16							1		
	2612501032	中学教学名师论坛	1	16	16								1		
	2611501033	教育心理学	1	16	16								1		
	2613501006	礼仪与沟通	1	16		16							1		
	2613501007	班主任管理	2	32	32								2		
	2613501008	英语教学案例分析	2	32	16	16				2					
	2612501034	教师资格证“国考”指导	2	32	32					2					
	2613501009	英语课程资源开发与利用	1	16		16									1
	2612501035	中学英语教师教育科研	1	16	16										1
	2611501036	中学英语教学改革	1	16	16										1
	合计		5	80	48	32									
完成5学分，其中实践类课程最少修满2分															

(五) 第二课堂

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	1	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则； 2. 建议师范生结合专业，参与以农村中小学义务支教、基础教育调查研究等为主的社会实践、志愿服务及社团活动。
专业竞赛类	专业类不少于4学分。其中教学技能2学分，包含教师口语1学分（按时参加平时训练并通过验收考核0.5学分、获得相应及以上等级证书0.5）、书写技能1学分（按时参加平时训练并通过验收考核0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书0.5学分）、英语语音训练1学分（平时训练0.5学分+考核0.5学分）。	
专业证照类		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
其他（参加院教师组织的第二课堂项目等）	至少取得1学分	
总计不少于6学分		

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵（示例）

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德与法治	H	M						
中国近现代史纲要	H	H						
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H	H						
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学信息技术与应用			M	H	M		H	
大学语文（师范）	L	M						H
第二外语（日语）			H				M	M
大学体育	L	H						H
军事理论	H	M						
军事技能	M	H				M		H
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	M					H		L
三创基础		L	M				H	M
就业指导（师范）	M	M				H		L
形势与政策	H	M					M	
教育学	L	M	H	H				
心理学		L	H	H	H			
中国共产党简史	H	M			M			
教师职业生涯与发展规划	M	H					M	
马克思主义经典著作选读	H	M				M		
劳动教育	M					H		L
英语教学论			H	H	M			
英语教学实践专题（外聘基础教育专家承担）		M		H	M	H		
英语教学设计与实施（含微格教学）				H			H	L

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
大学生心理健康教育		H			H	L		
信息技术教学应用				H	H	M		
教师口语				H				H
教师书写技能				H		M	M	
教育研习	L	L	M	M			H	
教育见习	M	H		H	H	M		
教育实习	M	M	M	H	H	H	M	M
综合英语			H				M	M
英语听力			H				M	L
英语视听说			H					M
英语口语			L			H		H
英语阅读			H				M	L
基础英语写作			H				H	M
中级英语写作			H				H	M
英汉/汉英笔译			H					M
英语口语译			H					H
英语语音			H			M		M
英语语法			H	M				L
英语师范专业导论		H	M				H	
高级英语			H				M	M
语言与跨文化交际			H				M	M
英语演讲与辩论			H					H
西方文明史			H				M	L
语言导论			H				H	
英语文学导论		M	H				M	
学术论文写作			H	M			H	
英语课程标准与教材研究			H	H				

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
师德与法规	H	M			M			
青少年发展心理			M	M	H			L
学年论文			H	M			H	
毕业论文			H	H			H	M
英国文学选读		L	H				M	
美国文学选读		L	H				M	
比较文学		L	H				M	
英语诗歌鉴赏		L	H				M	
英语短篇小说选读			H				M	
圣经故事		M	H			M		
中国文化概要（英文）		H				H		
英语国家概况	M		H			M		
中外文化与人文素养		H				M		
文学翻译			H			M	M	
商务英语翻译			H			M	M	
科技英语与翻译			H			M	M	
英语文体学			H			M	M	
英语词汇学			H			M	L	
应用语言学				H		M	L	
英语词典学			H			M	L	
英语修辞学			H			M	L	
语用学入门			H			M	L	
第二语言习得			M	H			L	
批判性阅读			H			M		M
高级英语阅读			H			M	M	
商务英语阅读			H			M		L
英美报刊选读			H			M		L

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
英语应用文写作			H			M		M
商务英语写作			H			M		M
英文歌曲		H		H		M		
英文书法		L		H		M		
艺术鉴赏		H				H		
旅游英语			H			M		M
外贸英语函电			H			M		M
外贸英语单证			H			M		M
专业四级测试指导			H			M	M	
专业八级测试指导			H			M	M	
日语交际			H			M	M	
语音实训			M	H				M
英语测试理论与实践			H	H				
教师课堂用语（指定）		L		H	H			
青少年发展心理学专题			M	M	H			L
中外教育案例赏析	L	M				H	M	
中外教育名家思想	L	M				H	M	
教育论著选读	L	M				H	M	
多媒体应用 PPT 设计与制作				H	M	M		

十三、修读指导

4年内总计修满170学分，其中通识必修课程41学分，通识选修课12学分，学科专业必修课程75学分（专业核心课程68学分和专业实践课程7学分），学科专业选修课程10学分，教师教育必修课程27学分（教育基础课程8学分、

学科教育课程 4 学分、技能课程 5 学分和教育实践 10 学分), 教师教育选修课 5 学分。

(一) 通识选修课要求学生应选修至少 4 个学分的自然科学类课程, 修读大学生心理健康课程、2 个学分的思政模块课程、2 个学分的艺术类课程、2 个学分的绿色教育类课程。学生至少修满 12 学分, 应在 2-7 学期修完。

(二) 学生必须至少修习教师教育选课程 5 学分, 其中实践类课程不低于 2 分。

(三) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务, 并取得相应学分。其中, 第二课堂学分不纳入总学分, 其学分必须含 3 个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分, 认定标准见海外学院(外国语学院)第二课堂学分管理实施细则。